

sestilbud for langtidsledige at tilrettelægges den bedst mulige informationsvirksomhed i et samspil mellem primært arbejdsformidlingen og uddannelsesinstitutionerne.«

På arbejdsministeriets område kan jeg oplyse, at i lighed med undervisningsministeriets vil allerede eksisterende vejlednings- og informationsmateriale kunne indgå i oplysningsvirksomheden i forbindelse med uddannelsestilbuddene. Informationsvirksomheden skal således rettes mod en allerede kendt persongruppe og institutioner m.v., der løbende samarbejdes med og udsendes informationsmateriale til.

Ud over eksisterende vejlednings- og informationsmateriale er der endvidere afsat yderligere ca. 1,3 mill. kr. til informationsaktiviteter og -materiale om ordningen.

Spørgsmål 161:

»Kan ministeren oplyse, hvilke forsøgs- og udviklingsarbejder der agtes iværksat?«

Svar:

Fra undervisningsministeriet har jeg modtaget følgende, som jeg kan henholde mig til:

»En række af de uddannelsestilbud, der iværksættes for undervisningsministeriets bevilling på 50 mill. kr., vil være nye og således kunne give erfaringer svarende til dem, man kan høste i egentligt forsøgs- og udviklingsarbejde.

Herudover skal der efter punkt 8 i folketingets beslutning af 30. maj 1984 om et 10 punkts program for voksenundervisning og folkeoplysning ske en styrkelse af forsøgs- og udviklingsarbejde med henblik på at forny allerede etablerede initiativer samt udvikle helt nye tilbud. Denne styrkelse vil også kunne få en positiv effekt på ændringen af arbejdstilbudsordningen.

Som opfølgning af punkt 8 er der på finansloven for 1985 afsat 3 mill. kr. til forsøg med heltidsundervisning, 14 mill. kr. til forsøgs- og udviklingsarbejde inden for den almene voksenundervisning og 5 mill. kr. til forsøgs- og udviklingsarbejde inden for den erhvervsrettede voksenundervisning. Det er endnu ikke bestemt, hvilke konkrete forsøgs- og udviklingsarbejder der skal iværksættes.«

Det er for tiden inden for *arbejdsmarkedsudannelserne* forudsat, at uddannelsestilbudene til de ledige med ret til uddannelses-

ydelser i det væsentlige skal bestå af godkendte, ordinære kursusmoduler, der sammensættes efter det konstaterede behov.

Etableringen af disse længerevarende arbejdsmarkedsudannelser forudsætter dog udvikling af forskellige nye uddannelsesmoduler under hensyn til denne særlige gruppe af lediges behov, herunder f.eks. moduler inden for dansk og regning, samt forlængelse af allerede eksisterende uddannelsesmoduler inden for specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen af faglærte med praktiske øvelser. Forsøgskurser indgår som en integreret del af udviklingsarbejdet.

Spørgsmål 162:

»Kan ministeren be- eller afkræfte, at de aktuelle planer om uddannelsestilbud bliver af 15-20 ugers varighed. I bekræftende fald: hvad er baggrunden for denne afkortning fra 26 ugers kurser til 20 ugers kurser?«

Svar:

I henhold til de almindelige bemærkninger til lovforslaget (L 109) vil der inden for arbejdsmarkedsudannelserne blive etableret længerevarende arbejdsmarkedsudannelser af en varighed på 15-26 uger.

Initiativet til etableringen af de konkrete længerevarende uddannelsestilbud vil påhvile specialarbejderskolerne for så vidt angår uddannelser, der gennemføres på eller i regie af disse skoler, og de faglige efteruddannelsesudvalg for aktiviteter under efteruddannelsesordningen.

Uddannelsesforløbene vil blive sammensat under hensyn til de lediges og arbejdsmarkedets behov inden for den i lovforslaget forudsatte tidsramme. De 20 uger er et beregningsteknisk gennemsnit.

Spørgsmål 163:

»Kan ministeren give oplysning om den langtidsuddannedes retsstilling i forbindelse med manglende uddannelsestilbud?«

Svar:

Jeg går ud fra, at der med retsstilling *ikke* menes den pågældendes stilling i forhold til dagpengeperiode og -sats. Disse forhold er omtalt i svarene på spørgsmål 9 og 121.

Jeg går dernæst ud fra, at det ønskes oplyst, om den ledige vil have et egentligt rets-