

uddannelse. Antallet af påbegyndte arbejdstilbud vil derfor falde fra og med sidste halvdel af 1985 med et tilsvarende fald i ophørte arbejdstilbud i 1986.

*Spørgsmål 155:*

»Spørgsmål til svaret på spørgsmål 62:

Hvor mange midler forventer regeringen der skal bevilges ekstra?»

*Svar:*

Det fremgår af aftalen med det radikale venstre og af besvarelsen af spørgsmål 62, at regeringen ikke forventer, at der skal bevilges ekstra midler.

Viser det sig – altså mod forventning – nødvendigt at tilføre ekstra midler, følger det af nævnte aftale, at der skal optages forhandlinger om kompenserende besparelser eller tillægsbevilling.

*Spørgsmål 156:*

»Ad besvarelsen af spørgsmål 101 (bilag 52):

Ministeren bedes oplyse, hvilke konkrete initiativer der er taget for at sikre koordineringen mellem de to ministerier. Desuden bedes oplyst, dels hvordan den nævnte »udbygning af informationerne mellem arbejdsformidlingssystemet og uddannelsesmyndighederne« er tænkt tilrettelagt i praksis, dels hvor alvorligt ministeren finder at problemet med den lange tidshorizont i uddannelsesplanlægningen er for såvel igangsætningen som det videre forløb af ordningen med uddannelsesstilbud til langtidsledige.«

*Svar:*

I forbindelse med tilrettelæggelse af administrationen af uddannelsesydelser og iværksættedydelser foregår der et nært samarbejde mellem undervisningsministeriet og arbejdsministeriet for at sikre koordineringen mellem de to ministerier. Der har bl.a. været afholdt en del møder i en såkaldt koordineringsgruppe, hvor også de involverede direktorer har deltaget.

Formålet med denne koordinering er at fastlægge rammerne for en nærmere administration af uddannelsesydelser og iværksættedydelser.

Koordineringen har ligeledes det sigte, at såvel undervisningssektoren som arbejds-

sektoren kan forberede den administrative procedure, dels i startfasen, hvor der vil være visse overgangsproblemer.

Følgende områder har været behandlet i den såkaldte koordineringsgruppe mellem de to ministerier.

1) Information og vejledning til de ledige om uddannelsesydelser og iværksættedydelser gennem ledighedsforløbet.

Der henvises til besvarelse af spørgsmål 158 og 160.

2) Registrering af oplysninger om de lediges kvalifikationer og ønsker.

Der gennemføres i øjeblikket stikprøveundersøgelser af de lediges uddannelsesmæssige forudsætninger og uddannelsesønsker i forskellige arbejdsmarkedsnævnsområder, bl.a. Nordjylland. Disse undersøgelsesresultater vil kunne dække undervisningssektorens behov for oplysninger, der skal anvendes til planlægning af uddannelser i startfasen. Under den normale procedure vil de lediges ønsker og kvalifikationer blive registreret løbende af arbejdsformidlingen og sendt til uddannelsesmyndighederne hvert kvartal.

3) Registrering af oplysninger om arbejdsmarkedets efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft.

I det omfang arbejdsmarkedsnævnene gennemfører en løbende indsamling af oplysninger om arbejdskraftbehovet i forbindelse med det regionale »overvågningsarbejde« af arbejdsmarkedet, er undervisningsministeriet interesseret i at modtage sådanne oplysninger både til brug for de centrale og de lokale uddannelsesinstitutioners planlægning. Den lange planlægningshorizont i mange af uddannelserne gør imidlertid, at korttidsanalyser af arbejdsmarkedets behov for arbejdskraft vil være af mindre interesse. Under den normale procedure vil oplysningerne om arbejdsmarkedets efterspørgsel blive sendt to gange årligt til undervisningsministeriet.

4) Registrering af uddannelsesmuligheder og uddannelseskapacitet.

Der vil såvel lokalt som centralt blive udarbejdet oversigter over uddannelsesmuligheder og uddannelseskapacitet til brug for arbejdsformidlingens information til de ledige.

Når det gælder ekstrabevillingerne i forbindelse med uddannelsesydelser, er det først og fremmest de centrale myndigheder, som har ansvaret for at udarbejde oversigter,