

erfaringer med direktoratets foranstaltninger for langvarigt uddannede.

Henvendelse om iværksætterydelse vil blive besvaret i forbindelse med svaret på spørgsmål 135.

Spørgsmål 112:

»Hvor lang er ventetiden, og hvor mange venter på optagelse på landets specialarbejderskoler, tekniske skoler og handelsskoler?«

Svar:

Med hensyn til uddannelser inden for undervisningsministeriets område på de tekniske skoler og handelsskolerne har arbejdsministeriet indhentet nedenstående udtalelse fra undervisningsministeriet, som jeg kan henlede mig til:

»På langt den overvejende del af uddannelserne på handels- og tekniske skoler forefindes der ikke ventelister.

For EFG-basisuddannelsernes vedkommende gennemføres for elevoptagelsen pr. august måned en optagelsesprocedure samordnet for gymnasiet, HF og EFG basis. I den udstrækning elever ikke optages ved den (de) ønskede uddannelser, er eleven henvist til at søge på ny det følgende år, såfremt andre uddannelsesstilbud ikke i mellemtiden er fundet tiltrækkende (f.eks. lærlinguddannelserne).

For lærlinge- og EFG 2. dels uddannelsernes vedkommende påbegyndes uddannelsen med indgåelse af en uddannelsesaftale, hvorefter der skaffes plads i uddannelsessystemet til de nødvendige skoleophold, som indgår i uddannelsen.

Det kan ikke udelukkes, at der på andre uddannelser ved handels- og tekniske skoler kan forekomme ventetider på optagelse, men for disse uddannelser foretages elevoptagelsen lokalt, og der er ikke iværksat en speciel undersøgelse med henblik på yderligere belysning af det rejste spørgsmål.

En sådan undersøgelse vil fordrer henvendelse til samtlige skoler og tid til bearbejdning af de modtagne svar.«

For så vidt angår arbejdsmarkedsuddannelserne har direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne oplyst vedrørende specialarbejderskolerne, at en opgørelse over ventetidens længde og antallet af kursister, der ven-

ter på optagelse på specialarbejderskoler, ikke entydigt lader sig afklare.

Antallet af kursister på venteliste varierer således betydeligt imellem brancherne og imellem de enkelte kursustrin. Hertil kommer, at ventelisternes størrelse og dermed ventetiden afhænger af den enkelte skoles kapacitet på de enkelte kursustrin, som skolen udbyder.

Endelig afhænger ventetiden af erhvervsrelevansen for den enkelte kursist. Opfattelsen inden for arbejdsmarkedsuddannelserne er, at et kursus' kapacitet først og fremmest skal tilrettelægges efter behovet på arbejdsmarkedet, d.v.s. efter beskæftigelsesudsigterne og ikke efter antallet af ansøgere.

På denne baggrund har uddannelsesrådet for specialarbejdere anbefalet skolerne at anvende følgende kriterier for optagelse af kursister:

Først kursister, der er sikret beskæftigelse efter kursus,
dermest kursister, der forventes at få beskæftigelse på kortere sigt, og
endelig kursister, hvor beskæftigelsesmulighederne først skønnes at være til stede på noget længere sigt.

Under forbehold af ovennævnte skal det oplyses, at et rundspørge til 5 repræsentative specialarbejderskoler, der aktivitetmæssigt dækker $\frac{1}{3}$ af den samlede aktivitet, viser, at ca. 14.500 potentielle kursister p.t. venter på optagelse på en af disse 5 specialarbejderskoler.

Dette tal skal ses i sammenhæng med, at specialarbejderuddannelsen har et samlet årligt kursistantal på knap 90.000.

Det mønster, der tegner sig fra de 5 adspurgte skoler angående ventetiden, viser, at ventetiden for virksomhedstilmedte kursister, der kan dokumentere job efter endt kursus, typisk er på 1-2 måneder. Inden for enkelte brancheområder eller kursustrin kan ventetiden for disse kursister dog være længere, ca. 6-10 måneder.

For øvrige kursister er ventetiden væsentlig længere, typisk 1-2 år, og inden for enkelte områder kan ventetiden være op til flere år.

Endelig skal det oplyses, at skolernes ventelister regelmæssigt revideres og ajourføres.