

*Spørgsmål 101:*

»Hvordan koordineres undervisningsministeriets og arbejdsministeriets indsats for at skaffe uddannelsesstilbud til langtidsledige?«

*Svar:*

Undervisningsministeriet og arbejdsministeriet er i gang med at tilrettelægge en koordineret indsats for at skaffe uddannelsespladser til langtidsledige i overensstemmelse med aftalen mellem regeringen og det radikale venstre.

Dette forudsætter en udbygning af informationerne mellem arbejdsformidlingssystemet og uddannelsesmyndighederne.

Uddannelsessystemet har brug for at få oplysninger om de lediges forudgående kvalifikationer sammenholdt med arbejdsmarkedets behov for kvalificeret arbejdskraft. Arbejdsformidlingssystemet har brug for oplysninger om, hvor og hvornår der er ledige uddannelsespladser, som kan søges af de ledige.

Uddannelsesplanlægning kræver imidlertid en lang tidshorizont, min. ½-1 år, hvilket kan medføre store administrative vanskeligheder, når det gælder planlægning i forhold til de langtidslediges uddannelsesbehov.

Det viser sig nemlig først efter afslutningen af arbejdstilbudsperioden, hvilke personer der vil være interesseret i at gennemføre en uddannelse med uddannelsesyndelse. På dette tidspunkt vil der ikke være tilstrækkelig tid til at planlægge efter de konkrete uddannelsesønsker og behov, hvis de langtidsledige skal have fuldt udbytte af uddannelsesyndelsen.

Resultatet kan derfor blive, at der må planlægges på grundlag af behov hos en større kreds af ledige end dem, der bliver aktuelle modtagere af uddannelsesyndelsen.

Desuden skal arbejdsmarkedets efterspørgsel efter uddannet arbejdskraft udgøre et væsentligt element i planlægningen af uddannelsespladser til langtidsledige. Også denne del af uddannelsesplanlægningen forudsætter et længere tidsperspektiv og et bredere grundlag end det, der alene kan tilskrives den aktuelle målgruppe på et givet tidspunkt.

Der henvises herom til besvarelsen af spørgsmål 7 og 8.

Disse forhold betyder, at den koordinerede indsats, som er nævnt ovenfor, formentlig

ikke kan begrænses til kun at omfatte ledige, der er omfattet af lovforslaget, men i princippet også kommer til at vedrøre andre uddannelsessøgende, som passerer arbejdsformidlingssystemet.

*Spørgsmål 102:*

»Med udgangspunkt i lovforslagets bemærkninger om at »Regeringen vil sikre, at der tilvejebringes det tilstrækkelige antal uddannelsesstilbud på områder med gode beskæftigelsesmuligheder«, bedes ministeren oplyse, inden for hvilke uddannelser på hhv. undervisningsministeriets og arbejdsministeriets område der ved lovgivningens ikrafttræden pr. 1. april 1985 vil være gode beskæftigelsesmuligheder.«

*Svar:*

Til brug for besvarelsen har jeg indhentet en udtalelse fra undervisningsministeriet:

»Ved følgende længerevarende videregående uddannelser anses beskæftigelsesudsigterne, med uddannelsernes nuværende dimensionering og indhold, for at være gode:

ingeniøruddannelserne,  
naturvidenskabelige kandidatuddannelser i matematik, datalogi, fysik og kemi,  
uddannelserne på landbohøjskolen,  
uddannelser i økonomi på universiteterne og handelshøjskolerne (cand. oecon., cand. polit., cand. merc., HA og HD),  
nye mellemuddannelser ved handelshøjskolerne, AUC og Odense Universitet (HA-datalogi, HA-sprog, HA-matematik, erhvervsret og erhvervsanalytiker),  
erhvervsproglige uddannelser,  
den juridiske kandidatuddannelse,  
sygeplejerskeuddannelsen,  
kandidatuddannelsen i teologi,  
landinspektøruddannelsen,  
farmaceutuddannelsen,  
journalistuddannelsen.

For *erhvervsuddannelsernes* vedkommende kan oplyses følgende:

Der påregnes på de tekniske skolers område etableret almenfaglige kurser samt forbedringskurser for ledige, som ønsker tekniske uddannelser. Desuden påregnes der etableret kurser for iværksættere.

Herudover vil der være mulighed for indgåelse af uddannelsesaftaler inden for lærlin-