

DANSK ERHVERVSVEJLEDER FORENING

16. januar 1985

L 109 bilag 2

Til medlemmerne af folketingets arbejdsmarkedsudvalg

Erhvervsvejlederne ved Arbejdsformidlingen har med interesse fulgt debatten om uddannelses tilbud til langtidsledige og har derfor udarbejdet dette notat om de lediges reelle muligheder for at få adgang til uddannelsessystemet, når de skal søge *på lige fod med andre*.

I de bemærkninger, der er givet til lovforslaget, hedder det, at hele uddannelsessystemet står til rådighed for de ledige. Af vedlagte oversigter fremgår det, hvor de ledige pladser i uddannelsessystemet findes p.t. inden for undervisningsministeriets område. Her synes ikke at være det tilstrækkelige antal uddannelses tilbud med gode beskæftigelsesmuligheder.

Uddannelses tilbuddene skal indrettes efter *de ledige behov*. Hvad ved vi om det? I København har AMNs sekretariat i marts 1984 offentliggjort en lille undersøgelse af dette. Et af resultaterne viser, at en meget stor del (2/3) af de ledige har ønsker om at gennemgå et kursus, og ønskerne koncentrerer sig især om efteruddannelse for faglærte arbejdere og funktionærer samt om specialarbejderkurser. Den sidste tredjedels uddannelsesønsker angik alt fra almen skoleuddannelse til supplerende uddannelse i form af kurser på højere læranstalter og universiteter. Herunder også personer, der godt kunne tænke sig en uddannelse, men ønskede vejledning om, hvad dette nærmere kunne være. På regeringens finanslov for 1985 er der afsat midler til uddannelses tilbud således:

Ca. 2.000 ledige kan få kursustilbud inden for arbejdsmarkedsuddannelsen, mens over 11.000 uddannelsespladser skal findes inden for erhvervsuddannelserne, de videregående uddannelser og de studie- og erhvervsrettede voksenuddannelser.

Altså stik modsat de lediges egne behov og ønsker og måske også reelle muligheder. Her tænkes bl.a. på uddannelsesmæssige, evnemæssige, aldersmæssige og geografiske for-

hold, der gør mange af uddannelses tilbuddene om ikke urealistiske, så vanskeligt tilgængelige (jfr. bilag 2: sammenfatning af undersøgelsen af uddannelsesbehov blandt langvarigt ledige, AMNs sekr. marts 1984).

En anden undersøgelse, som på det seneste har haft pressens bevågenhed, er også foretaget af AMNs sekretariat i København og offentliggjort i april 1984. Den omhandler arbejdsløse på specialarbejderkursus – en undersøgelse af udbyttet og den beskæftigelsesmæssige effekt af lediges deltagelse i specialarbejderkurser (konklusion i bilag 3). Pressen har især hæftet sig ved et af resultaterne, nemlig at 2 ud af 5 ledige i en svær arbejdsmarkedssituation får job efter at have gennemført et eller flere sammenhængende kurser på specialarbejderskolerne, men glemt at bemærke, at sandsynligheden er størst, når man som arbejdsløs hurtigt – og helst inden for de første 3 måneder af ledighedsperioden – kommer i gang med de påtænkte kurser. Det, der tæller i beskæftigelsesmæssig sammenhæng, er altså kombinationen af kursusdeltagelse og forudgående kort ledighedsperiode.

Det er heller ikke uden betydning, hvilke specialarbejderkurser de ledige deltager i. Det er derfor af stor betydning, at der ydes de ledige råd og vejledning omkring deres kursusvalg og omvendt, at AF tilføres den nødvendige viden for at kunne udføre denne vejledningsopgave, således at der også tages højde for erhvervslivets aktuelle behov for kvalifikationer hos arbejdskraften.

For erhvervsvejlederne har det med disse bemærkninger været vigtigt at påpege at den ledige kapacitet inden for uddannelsessystemet ikke umiddelbart er tilgængelig for de langtidsledige. Adgangskravene ved langt de fleste af disse uddannelser vil overstige den lediges forkundskaber. Uddannelsesstedernes beliggenhed vil betyde, at visse egne af landet vil få et ringe udvalg af tilbud. For de