

Uddannelses tilbuddene til langtidsledige med videregående uddannelser tilrettelægges ud fra erfaringer gjort med kurser for ledige siden 1980. Endvidere indhentes man fra arbejdsløsheds-kasser og dimittendorganisationer oplysninger om særlige uddannelsesbehov for enkelte uddannelsesgrupper, således at tilbuddene kan indrettes i overensstemmelse med konstaterede behov, som, hvis de dækkes, kan give nye beskæftigelsesmuligheder.«

Angående arbejdsmarkedsuddannelserne skal det bemærkes, at optagelse på kurserne foretages efter erhvervsrelevans. Ledige må derfor ofte stå på venteliste i en længere periode, før de kan komme på kursus. Til de nye længerevarende uddannelsesforløb for ledige inden for arbejdsmarkedsuddannelserne vil de ledige få fortrinsret, idet der er tale om uddannelser specielt tilrettelagt for denne gruppe.

Det kan desuden om de længerevarende uddannelsesforløb oplyses, at der vil blive inddraget erhvervsintroducerende moduler ved sammenstyknings af forløbene med henblik på at sikre, at kursisterne vælger de relevante forløb.

Med hensyn til uddannelsesstedernes beliggenhed kan det oplyses, at uddannelserne som tidligere nævnt vil blive etableret i tilknytning til de lokale specialarbejderskoler.

Den nuværende geografiske placering af specialarbejderskolerne er resultatet af en mangeårig landsplanlægning, der har baseret sig på:

1) At hver skole skal have et tilstrækkeligt stort opland, således at skolen har elevgrundlag for at etablere et bredt kursusudbud.

2) At alle bør have adgang til en specialarbejderskole inden for en rimelig afstand bedømt ud fra de lokale transportmuligheder.

Endelig skal det bemærkes med hensyn til rådgivning og vejledning, at dette i AF ikke udelukkende varetages af erhvervsvejledere, men også af AF-konsulenter og hele AF-systemet som sådant, f.eks. via informationscentre. Endvidere kan rådgivningen også bestå i, at den ledige henvises til en uddannelsesinstitution for at få oplysninger om den pågældende institutions tilbud.

Med hensyn til AFs muligheder for at kortlægge arbejdsmarkedssituationen er AF som nævnt i gang med opbygningen af et regionalt analyse- og prognosearbejde bl.a. med de opgaver generelt at følge udviklingen på arbejdsmarkedet, at opgøre og kortlægge ubalancer på arbejdsmarkedet samt at give uddannelsessystemet meddelelse om, på hvilke områder – og hvornår – der forventes at blive behov for arbejdskraft med særlige kvalifikationer.