

men såfremt et konkret beskæftigelsessigte gør en sådan sammensætning hensigtsmæssig, kan kurser/moduler fra flere brancheområder/fagområder indgå i forløbet.

Den konkrete udformning af uddannelsesforløb ved sammenstyknin g af moduler inden for bl.a. specialarbejderuddannelsen vil blive foretaget af den enkelte specialarbejderskole ud fra den viden, skolen kan skaffe om de aktuelle og forventede lokale beskæftigelsesmuligheder. Der vil således blive tale om lokalt sammenstykkede forløb i overensstemmelse med de lokale beskæftigelsesmuligheder.

Spørgsmål 12:

»Hvilke konsekvenser får fremrykningen af 1. jobtilbud?«

Svar:

Siden arbejdstilbudsordningens start i 1978 er tidspunktet for afgivelse af et arbejdstilbud løbende blevet fremrykket. Baggrunden har været og er, at jo kortere ledighedsperioder en person har, jo større er sandsynligheden for at få arbejde.

Som det fremgår af lovbemærkningerne, vil formen for fremrykningen blive forhandlet med de kommunale organisationer i løbet af 1985. Fremrykningen vil blive foretaget i takt med, at den forbedrede situation på arbejdsmarkedet afspejler sig i færre personer, der skal have et arbejdstilbud.

Spørgsmål 13:

»Vil en langtidsledig, der afbryder en uddannelse eller et jobtilbud efter de nye regler og derfor bliver idømt karantæne, kunne oppebære dagpenge efter karantæneperiodens udløb?«

Svar:

Et medlem, der afbryder en uddannelse med uddannelsesydelse efter kap. 3 i lovforslaget, har ret til dagpenge under de almindelige betingelser, det vil sige, at kassen kan udbetale dagpenge fra 1. ledighedsdag (uden karantæneperiode).

Med hensyn til afbrydelse af et arbejdstilbud henvises til svar på spørgsmål 6.

Spørgsmål 14:

»Kommentarer til bilag 1 og 2 udbedes.«

Svar:

Ad bilag 1.

Landsarbejdernævnet lægger i sin skrivelse vægt på, at det analyseres, hvilke uddannelser der satses på, samt at arbejdsmarkedsnævnene har en central rolle i denne sammenhæng.

Det kan jeg kun være enig i, og derfor er der også i AF-systemet igangsat en mere intensiv og systematisk overvågning af udviklingen i arbejdskraftbehovet, som også vil kunne anvendes i planlægningen af uddannelser for langtidsledige.

For arbejdsmarkedsuddannelsernes vedkommende kan det bemærkes, at de længerevarende uddannelsesforløb for ledige inden for arbejdsmarkedsuddannelserne vil blive etableret i tilknytning til de eksisterende specialarbejderskoler.

Den konkrete sammenstyknin g af moduler inden for arbejdsmarkedsuddannelserne til uddannelsesforløb vil blive foretaget af de enkelte specialarbejderskoler ud fra den viden, skolen har om de aktuelle og forventede lokale beskæftigelsesmuligheder. Skolen samarbejder i den anledning med bl.a. arbejdsformidlingen, arbejdsmarkedsnævnene, brancheudvalg/faglige udvalg samt det lokale erhvervsliv.

Endelig skal der gøres opmærksom på, at der ikke inden for arbejdsmarkedsuddannelserne vil være uddannelser, der er omfattet af en »negativliste«.

I kommentarerne fra LO, FTF og AC er det anført, at lovforslaget om ændring af arbejdsløshedsloven indeholder en væsentlig skærpelse af reglerne for langtidsledige, der uden fyldestgørende grund ophører med et arbejde efter lov om arbejdstilbud til ledige.

Der er imidlertid ikke tale om en skærpelse i forhold til de gældende regler.

Efter arbejdstilbudsloven har et medlem, som uden fyldestgørende grund ophører med et arbejde efter lov om arbejdstilbud til ledige, ikke krav på et nyt arbejdstilbud. Medlemmets dagpengeret afgøres efter de almindelige regler i arbejdsløshedsloven, hvilket indebærer, at medlemmet får 5 ugers karantæne. Hvis medlemmet ikke finder andet arbejde, vil dagpengeretten efter § 55 (26 ugers reglen) på et tidspunkt ophøre, da medlemmet jo ikke gennem arbejdstilbud har optjent 26 ugers arbejde.