

Tillægsbet. o. lovf. vedr. arbejdstilbud til ledige m.m.

nægtet, tog mindretallet initiativ til – via grundlovens § 41, stk. 3 – at sikre en »normal« behandling i folketinget. Havde regeringen og det radikale venstre i god tid inden folketingsarbejdets afslutning fremlagt deres forlig, havde der naturligvis ikke været behov for at anvende den forfatningsmæssige nødbremse over for disse ubehagelige tendenser til uoplyst flertalsstyre.

Man har over for anvendelsen af § 41, stk. 3, sagt, at den ville sinke planlægningen ude i de lokale områder. Den indvending kan let fejles til side. Der har overhovedet ingen planlægning været i lokalområderne inden lovens ikrafttræden. Udvalgsarbejdet har vist, at der knap nok har været nogen planlægning på centralt hold, og at mange af ordningens næsten uoverskuelige problemer først er kommet til ministrenes kundskab, ved at de er blevet rejst i udvalget.

Ved udsættelsen af behandlingen satte mindretallet sig tre mål:

1. Der skulle udarbejdes et »Danmarkskort«, der konkret amt for amt og fag for fag viste, hvor mange ledige (og med hvilke uddannelsesmæssige forudsætninger) der efterhånden ville blive omfattet af ordningen, og hvor mange uddannelsespladser på områder med gode beskæftigelsesmuligheder der i det kommende skoleår 1985/86 reelt stod til deres rådighed, samt om pladserne »matchede« de lediges forudsætninger.
2. Samfundets forpligtelse til at vejlede og hjælpe den ledige til en relevant og loven- de uddannelse.
3. Den enkeltes retsstilling i tilfælde af, at hun/han ikke får noget reelt tilbud.

På alle tre punkter har udvalgsarbejdet været på én gang nyttigt og nedslående. Nyttigt, fordi der er fremskaffet en række værdifulde oplysninger om den skete planlægning – eller rettere mangel på planlægning. Nedslående, fordi regeringen og det radikale venstre af misforståede prestigemæssige grunde har afslået at medvirke konstruktivt i udvalgets arbejde. Der måtte ikke, der kunne ikke flyttes et komma, uanset hvor velbegrundede indvendingerne var. Tilsyneladende er det en bevidst strategi, at man på arbejdsmarkedet ønsker snævre løsninger og åbne konfrontationer.

Ad 1. Til trods for klare tilsagn fra arbejdsministeren både ved lovforslagenes 2. behandling og i udvalget nægtede regeringen at give udvalget den ønskede amtsvise opstilling (»Danmarkskortet«). Dette må ikke kunne tages som udtryk for almindelig uvilje, men det må også ses på baggrund af, at regeringen tilsyneladende ikke kender situationen i det enkelte amt. Alligevel sættes loven i kraft den 1. juli.

Mindretallet må naturligvis tage afstand fra, at man sætter så vigtigt et forslag i gang på så uansvarligt et grundlag.

Mindretallet har i samarbejde med fagbevægelsen iværksat sin egen undersøgelse af uddannelsesmulighederne i et enkelt amts erhvervs- og arbejdsmarkedsskoler, Nordjylland:

Specialarbejderskolerne:

Specialarbejderskolerne kan alle meddele, at de ikke har modtaget nogen meddelelse overhovedet om økonomi og planlægning for etablering af uddannelsesforløb for langtidsledige. Det vil sige om lejemaal, faglæreransættelser m.v. Samtidig tilkendegiver alle, at der ikke er tilstrækkelig kapacitet til at klare opgaven, og at flere tusinde er på ventelister.

Situationen er derfor total planløshed.

Tekniske skoler:

Bortset fra en enkelt teknisk skole meddeles, at der ikke er modtaget nogen meddelelse fra de centrale myndigheder vedrørende planlægning. Samtidig er der kun én skole, der tilkendegiver, at kapaciteten er tilstrækkelig til at klare opgaven, nemlig Frederikshavn Tekniske Skole. Her forventes oprettet 20 uddannelsespladser.

For Hjørring Tekniske Skoles vedkommende er følgende pladser ledige: 10 pladser, tekniske assistenter. 8 pladser inden for EFG, murer 2. del (indledende skoleophold). 60 pladser for bygge og anlæg og jern og metal.

Aars Tekniske Skole har ikke ønsket at svare på skemaet.

Sammenfattende er også dette område præget af planløshed, idet der ikke er foretaget nogen afklaring af kursusplanlægning m.v.

De skoler, der nævner, at de har tilstrækkelige pladser, fremhæver tal, som er så små,