

Til lovforslag nr. L 118. Betænkning afgivet af uddannelsesudvalget den 21. maj 1985

Betænkning

over

Forslag til lov om daghøjskoler for voksne

[af Jytte Andersen (S) m.fl.]

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Herefter indstiller et *flertal* (det konservative folkepartis, venstres, det radikale venstres, centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Den støtte, der af de særlige bevillinger til bekæmpelse af arbejdsløsheden har været ydet til daghøjskoler, har specielt været til daghøjskoler med en væsentligt erhvervsrettet islæt. Selv om det i 1984 har været muligt at yde ekstra tilskud af uforbrugte midler fra tidligere finansår, har der kun været ydet støtte til 20–25 pct. af de etablerede daghøjskoler, medens de øvrige daghøjskoler med et mere alment sigte er finansieret på anden måde.

Det foreliggende lovforslag vedrører finansiering af almindende undervisning tilrettelagt som heltidsundervisning og rækker således langt videre end den virksomhed, der støttes af de særlige bevillinger til bekæmpelse af arbejdsløsheden.

Da der netop er nedsat et udvalg, der skal fremkomme med indstilling til en ny lov om folkeoplysning til afløsning af den gældende lov om fritidsundervisning, vil det være rigtigst, at det overlades til dette udvalg at fremkomme med forslag også om de fremtidige muligheder for finansiering af fritidsundervisning tilrettelagt som heltidsundervisning (daghøjskoler).

Et *mindretal* (socialdemokratiets og socialistisk folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

I dagens Danmark eksisterer 100 daghøjskoler med et skønsmæssigt deltagerantal på 3.500 personer.

Over 75 pct. af deltagerne er arbejdsledige kvinder, ca. halvdelen er over 25 år og ca. 60 pct. har været arbejdsløse i mere end 1 år.

Daghøjskoler har eksisteret en længere årrække, og et bredt erfaringsgrundlag er samlet i den netop udkomne sammenfattende evaluering, del 5, over daghøjskoler og vejledningskurser.

Heri sammenfattes bl.a.

- at kurserne som helhed når meget langt ud i realiseringen af de opstillede formål i forhold til målgrupperne,
- at kurserne når langt med henblik på at nå målgruppen af personer, som er uafklaret i forhold til uddannelses- og erhvervsvalg, og som i det hele taget befinder sig i en socialt usikker situation,
- at over 1/3 af den samlede deltagergruppe enten ingen erhvervsuddannelse har eller er blevet afbrudt i forløbet i en erhvervsuddannelse,
- at kurserne har en kvantitativ og kvalitativ effekt på deltagerne, idet 35 pct. opnår beskæftigelse efter kurset, 20 pct. går ind i en eller anden form for uddannelse og kun 45 pct. går tilbage i en arbejdsløshedssituation, men at disse er kommet i gang med mere omfattende aktiviteter end før daghøjskoleopholdet.

Daghøjskolernes finansieringsgrundlag er forskelligt, men karakteristisk er det, at det