

samt en række henvendelser og underskriftsindsamlinger fra enkeltpersoner og institutioner.

Herefter indstiller et *flertal* (det konservative folkepartis, venstres, det radikale venstres, centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag, idet flertallet henviser til, at undervisningsministeren har foreslået og flertallet har tiltrådt, at læreruddannelseslovens formålsbestemmelse bevares uændret. En konsekvens heraf er, at videregående uddannelse i 2 af folkeskolens fag (linjefag) ligeledes bevares. Da en af hensigterne med lovforslaget er at forbedre beskæftigelsesmulighederne for de færdiguddannede lærere, har ministeren foreslået, at der gennem en udvidelse af forsøgsparagraffen åbnes mulighed for forsøg med videregående uddannelse i fag eller fagområder, der har et bredere sigte end folkeskolen. Det er fortsat tanken, at initiativet til på det enkelte seminarium at optage et andet fag eller fagområde i den videregående uddannelse skal komme fra seminarierne, men ministeren skal godkende oprettelsen af fagene eller fagområderne.

Et fag eller fagområde skal enten kunne træde i stedet for det ene af en studerendes 2 linjefag efter læreruddannelsesloven eller gives som en supplerende videregående uddannelse efter kursuslovens § 1.

Det er tanken, at forsøg med supplerende videregående uddannelse efter kursuslovens § 1 skal finansieres ved, at der fremtidig ved oprettelse af linjefagshold på det enkelte seminarium tages hensyn til det konkrete frafald af eksterne studerende i det foregående undervisningsår.

I lovforslaget er som eksempel på et fagområde nævnt EDB/datalære/informatik. Som eksempler på andre fag/fagområder har ministeren nævnt: musikledelse, tekstil og design, teknologi, erhvervsøkonomi, organisation og planlægning samt u-landsarbejde.

Undervisningsministeren har over for udvalget oplyst, at det efter forsøgsbestemmelsen skal være muligt for et seminarium som en del af uddannelsesforløbet at etablere et samarbejde med et andet uddannelsessted om forsøg med et fag eller fagområde, der har et bredere sigte end folkeskolen, ligesom

det skal være muligt for den enkelte studerende under sin læreruddannelse at tage et fag eller fagområde på et andet uddannelsessted. Efter lovens § 2, stk. 1, om meritoverføring kan den enkelte studerende allerede i dag få uddannelse, erhvervet på et andet uddannelsessted (inden læreruddannelsens begyndelse), godkendt som et led i læreruddannelsen.

Undervisningsministeren har over for udvalget tilkendegivet, at det med bestemmelsen i den foreslåede § 6, stk. 3, er hensigten, at ministeren efter ansøgning fra det enkelte seminarium kan tillade, at seminarierne gennemfører fælles begyndelse for linjefagene for 2 årgange.

I forbindelse med udvalgets behandling af lærernes videre uddannelse har undervisningsministeren over for udvalget oplyst, at man forestiller sig et samarbejde om den videre uddannelse af folkeskolens lærere mellem Danmarks Lærerhøjskole og seminarierne således, at seminarierne primært tilbyder lærerne grunduddannelse og ajourføringskurser i et eller flere af læreruddannelsens fag, som læreren enten ikke har modtaget uddannelse i på seminarierne, eller hvor der er sket en væsentlig udvikling i grunduddannelsen efter den pågældende læreruddannelse, samt at seminarierne kan foretage udvikling af fagområder i tilknytning til grunduddannelsens fag, eksempelvis idrætspsykologi og data/hjemkundskab. Lærerhøjskolens opgaver vil primært være at tilbyde kandidatuddannelse og speciallæreruddannelse samt at udvikle og tilbyde kurser, som forudsætter en planlægning og udbud på landsplan, herunder udvikling af nye fag og nye arbejdsområder inden for folkeskolen.

Et *mindretal* (socialdemokratiets og socialistisk folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling og vil ved 2. behandling af lovforslaget redegøre for sin stilling til de stillede ændringsforslag. Afgørende for mindretallets indstilling har ikke mindst været, at der som betingelse for undervisningskompetence i folkeskolen bør kræves, at den seminarieuddannede har haft mindst to af folkeskolens fag som linjefag.