

Arbejdsmarkedsuddannelserne bør ikke snævert være knyttet til den enkelte lønarbejders produktionsformåen, men bør også tage hensyn til lønarbejderens hele livsfunktion.

For at fungere godt i en arbejdsmæssig situation kræves det, at man også fungerer godt i livets andre situationer og roller.

Det er væsentligt for lønarbejdere, som skal deltage i arbejdsmarkedets mange omstillingsprocesser, at de igennem uddannelse får forståelse for forhold, der har betydning for dem selv og deres egen funktion og for arbejdsmarkedet. F.eks. undervisning i virksomhedsøkonomi, organisationsforhold og samarbejde samtidig med, at der ved undervisning i redskabsfag som regning og notatteknik gives interesse for og kendskab til færdigheder, der fremmer deltagernes muligheder for at deltage i arbejdet i f.eks. samarbejdsudvalg.

Såfremt ændringsforslag nr. 1 vedtages, vil der til lovforslagets 3. behandling blive stillet de nødvendige yderligere ændringsforslag til sikring af, at de økonomiske midler til udvikelsen af uddannelserne kan tilvejebringes.

Til nr. 2 og 11

Arbejdsmarkedsuddannelsernes målgruppe er dels specialarbejdere, dels faglærte inden for industri og håndværk samt butik-, handels- og kontorfacene, der har gennemgået en lærlingeuddannelse i henhold til loven om erhvervsfaglige grunduddannelser.

Målgruppen omfatter bank-, sparekasse-, forsikrings- og realkreditfunktionærer samt lærlinge/EFG-uddannede tjenestemænd og funktionærer inden for kommunal og statslig administration. Disse grupper er repræsenteret af FTF, hvorfor det vil være en naturlig konsekvens, at FTF som hovedorganisation for de nævnte grupper er repræsenteret i uddannelsesrådet og i uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse.

FTF er i forvejen repræsenteret i lærlingerådet og erhvervsuddannelsesrådet, der varetager den overordnede styring af henholdsvis lærlingeuddannelserne og de erhvervsfaglige grunduddannelser.

Til nr. 3

Ændringen indebærer, at uddannelsesrådets indstilling vedrørende det forventede

samlede uddannelses- og bevillingsbehov afgives til ministeren. Det understreges, at indstillingen ikke vil være bindende for ministeren, jfr. også bemærkningerne til lovforslagets §§ 2-5.

Til nr. 5, 9 og 15

Lønarbejderne betaler igennem ydelser til AUD-fonden for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelserne.

Det er helt urimeligt, at der skal kræves betaling to gange.

Det er under udvalgsarbejdet oplyst, at ministeren påtænker at opkræve et gebyr på ca. 300 kr. En sådan opkrævning vil afskære en del fra at deltage og virker ikke motiverende for den svagt motiverede gruppe af lønarbejdere.

Det er under udvalgsarbejdet ikke oplyst, om det er noget problem, at kursister udebliver fra et indtegnat kursus. Det er derimod oplyst, at mange kurser er overtegnet, og at der er mange, der ikke får tilfredsstillet deres ønsker om at komme på kursus, så derfor må også tanken om depositumbetaling afvises.

Til nr. 6, 10 og 16

Ændringerne giver mulighed for, at arbejdsministeren kan fastsætte regler om, at deltagerne ved kursustilmeldingen skal betale et depositum, jfr. også den gældende lov om erhvervmæssig uddannelse af specialarbejdere m.fl. og omskoling § 7.

Bemyndigelsen tænkes udnyttet til at fastsætte regler om depositum med henblik på at sikre, at den enkelte kursists tilmelding til et kursus er af seriøs karakter, dog således at depositum ikke må udgøre en væsentlig økonomisk hindring for kursusdeltagelse.

Til nr. 7, 12 og 22

Det er i regeringens moderniseringsprogram fastslået, at det er vigtigt, at medarbejderne medinddrages i de offentlige institutioners udvikling og omstillingsproces. Det er i tråd med sådanne moderne ledelsesprincipper fornuftigt at placere medarbejder- og ledelsesrepræsentanter i de udvalg, der skal udvikle arbejdsmarkedsuddannelserne.

Til nr. 13 og 19