

væsentlig del af sin samlede undervisning på f.eks. 3. semester, kan risikere, at hovedparten af fagområdets undervisning i den kommende uddannelse ligger på 1. semester. Hermed opstår der i en overgangsperiode et stort ressourceproblem, der af naturlige årsager ikke vil kunne løses udelukkende af lærerkræfter fra andre, mindre belastede fagområder – lærerne er specialister i deres egne fag og kan ikke uden videre undervise på helt andre områder.

Under førstebehandlingen den 16.1. bebudede kulturministeren ekstra økonomiske midler til skolen allerede fra 2. halvår af 1985, og dette løfte har været en af de mange brikker i det puslespil, der afgjorde, om skolens lærere, studerende og ledelse kunne anbefale en ikrafttrædelse allerede pr. 1.8. d.å. Rådet skal derfor beklage, at ministeren i svaret på udvalgets spørgsmål nr. 33 trækker løftet om øgede midler for 1985 tilbage.

4. Ifølge bemærkningerne til lovforslaget samt betænkning 982 kan praktiktiden tilbringes i forskellige institutioner og biblioteker inden for BDI-området. Praktikken er af studieplangruppen foreslået delt i en almen praktik (4–5 mdr.), en undersøgelsesperiode (1 md.) og en række korte udstationeringer i forbindelse med konkrete studieopgaver – såkaldte feltpraktikker.

Af hensyn til de studerendes brede og grundlæggende teoretiske såvel som praktiske uddannelse ønsker rådet, at den almene praktik i lighed med den nuværende ordning tilbringes på godkendte institutioner, dvs.

biblioteker og informationscentre m.v. af en vis størrelse med bibliotekarisk uddannet personale. Endvidere ønskes det sikret, at enten undersøgelsesperioden eller den almene praktik skal foregå i et såkaldt fuldt offentligt tilgængeligt bibliotek, dvs. et forsknings- eller folkebibliotek.

5. Af hensyn til vore muligheder for at øve indflydelse på skolens virksomhed gennem de styrende organer må det sikres, at det foreslåede uddannelsesråds rent rådgivende funktion fastholdes.

6. I bemærkningerne til lovforslaget og en del af de andre indtil nu foreliggende papirer tales der meget om inddragelse af nye medier, tilpasning til den nye teknologi m.v.

I den forbindelse kan man nære en vis frygt for, at der – i lyset af de senere års nedskæringer og besparelser inden for folkebibliotekssektoren og kulturområdet i øvrigt – langsomt vil ske en nedprioritering/-trapning af det humanistiske og bredt kulturformidlende aspekt i uddannelsen.

7. I et foreløbigt forslag fra studieplangruppen foreslås 3. semester påbegyndt den 15. august. Rådet ønsker det fastslået, at efterårssemestret i bibliotekaruddannelsen i lighed med nuværende praksis også i fremtiden starter den 1. september. Hermed sikres de studerende mulighed for at supplere de beskedne stipendier og lån fra Statens Uddannelsesstøtte med erhvervsarbejde i sommerferien i et uændret omfang.

*Med venlig hilsen*

for De Studerendes Råd

BIRGER KRIEGBAUM SØRENSEN / KIRSTI SPARREVOHN