

en uddannelse, der skal gå i gang fra 1. september 1985, dels kan der, trods ministerens gode hensigter i en tid, der lægger megen vægt på det praktiske, det brødnyttige og det erhvervsorienterede, meget nemt i skolens ånd og i dens vejledning af studerende komme til at ske en prioritering af de områder, som man anser for de mest »nyttige«.

Mindretallet vil stærkt advare mod at lade det i uddannelsen indbyggede bredere erhvervsigte få overvægt i forhold til de kulturformidlende, kulturelle og folkeoplysende områder. Dette understreges ikke for at tage afstand fra erhvervslivet og erhvervslivets måske voksende behov for bibliotekarer, men for at betone, at et samfund, der nedprioriterer de almenhumanistiske områder, vil ende med at blive et fattigt samfund, befolket med børn og voksne, der næppe vil have den fornødne inspiration og indsigt til at udbyde demokratiet og føre det folkelige liv videre.

Mindretallet ønsker også at understrege, at personale og studerende fortsat bør have stor indflydelse på skolens ledende organer. Undervisningslederen i København for sektionen for grunduddannelse og afdelingslederen på Danmarks biblioteksskoles Ålborg-afdeling bør fortsat vælges, og de studerende må være repræsenteret i de beslutningstagende og rådgivende forsamlinger på de to skoler.

Endelig skal det fremhæves, at den foreslåede forøgelse af skolens budget på 2,5 mill. kr. for 1986 forekommer meget beskedent – så beskedent, at mindretallet føler tvivl om, at den vil kunne medføre den styrkelse af kandidaternes kvalifikationer og dermed deres beskæftigelsesmuligheder, som skulle være lovforslagets målsætning.

Et tredje mindretal (fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling, idet det er mindretallets opfattelse, at der er uddannet så mange bibliotekarer, at Danmarks biblioteksskole burde nedlægges.

Ændringsforslag

Af *ministeren for kulturelle anliggender*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af FP):

Til § 2

1) I *stk. 1, 2. pkt.* indsættes efter ordet »bibliotekar«: »D.B.«.

Af et *mindretal* (S og SF):

Til § 4

2) I *stk. 1* udgår *2. pkt.*, og efter *stk. 1* indsættes som nye stykker:

»*Stk. 2.* I forbindelse med efter- og videreuddannelse ved Danmarks biblioteksskole af bibliotekarer ved folkebiblioteker og forskningsbiblioteker med op til 3 faguddannede ansatte bibliotekarer kan der ydes vikargodtgørelse.

Stk. 3. Ministeren for kulturelle anliggender fastsætter nærmere regler for ydelserne efter *stk. 1* og *stk. 2.*«

Til § 5

3) Efter *stk. 2* indsættes som nye stykker:

»*Stk. 3.* Afdelingslederen for biblioteksskolens afdeling i Ålborg vælges for 2 år ad gangen af afdelingsrådet blandt de faste heltidsbeskæftigede lærere ved afdelingen.

Stk. 4. Undervisningslederen i København for sektionen for grunduddannelse vælges for 2 år ad gangen af skolerådet blandt de faste heltidsbeskæftigede lærere.

Stk. 5. Ministeren for kulturelle anliggender fastsætter de nærmere regler for de i *stk. 3* og *stk. 4* omhandlede valg.«

Til § 9

4) Efter *stk. 1* indsættes som nyt stykke:

»*Stk. 01.* Loven optages til revision i folketingsåret 1989–1990.«

Stk. 2 bliver herefter *stk. 3.*

Bemærkninger

Til nr. 1

Betegnelsen bibliotekar er såvel en betegnelse for en person, der har gennemført en bestemt uddannelse, som en funktions- og stillingsbeskrivelse, idet der i almindelig sprogbrug er en tendens til at anvende ordet bibliotekar om personer, der varetager biblioteksfunktioner. For at skabe klarhed på området tilføjes bogstaverne D.B. efter bibliotekar, således at de, der har gennemført den 4-årige grunduddannelse ved bibliotekssko-