

Når et linjefag kun tilbydes hvert andet år på det enkelte seminarium, må en lærer, der udelukkende underviser i ét linjefag, være tilknyttet 2 seminarier (institutioner) for at opfylde sit pligtige timetal. Derved kan også de mindre seminarier på længere sigt fastholde kvalificeret og erfaren arbejdskraft.

Desuden vil et samarbejde mellem 2 eller flere seminarier i visse tilfælde være en nødvendig forudsætning for, at disse seminarier tilsammen kan opretholde et bredt udbud af linjefag.

Til nr. 2

Det skønnes som led i regeringens moderniseringsbestræbelser hensigtsmæssigt at indsætte en bestemmelse om, at undervisningsministeren kan bemyndige et direktorat under ministeriet til at varetage administrationen af loven. Bestemmelsen svarer til tilsvarende bestemmelser i anden lovgivning.

Til nr. 3, 6 og 10

Det foreslås, at bestemmelser om et rådgivende organ for undervisningsministeren i sager om læreruddannelsen ikke længere fastsættes ved lov. Endvidere er § 6, stk. 4, foreslået ændret i overensstemmelse hermed.

Til nr. 4

Det foreslås, at undervisningsministeren som for andre videregående uddannelser fastsætter bestemmelserne om optagelsen på seminarierne, herunder om optagelse under adgangsbegrænsning efter loven om adgangregulering ved videregående uddannelser.

Til nr. 7

I henhold til lovens § 8, stk. 1, afsluttes uddannelsen i fagene dansk, skrivning, regning og kristendomskundskab efter første år og skal bestås med mindst 24 points, for at uddannelsen kan fortsættes. Det foreslås, at prøverne i disse fag bl.a. med henblik på en mere smidig tilrettelæggelse som for de øvrige fag holdes ved afslutningen af undervisningen i faget i løbet af uddannelsen, jfr. lovens § 8, stk. 3, der bliver stk. 2.

Det foreslås således, at § 8, stk. 1, ophæves.

Med den foreslåede omlægning af prøverne i dansk, skrivning, regning/matematik og kristendomskundskab og med den generelle 4-årige tilrettelæggelse af uddannelsen er der ikke længere behov for særlige bestemmelser for aftenseminarier.

Det foreslås således, at § 8, stk. 6, ophæves.

Til nr. 8

Redaktionelle ændringer som følge af den foreslåede affattelse af § 6, stk. 1 og 2.

Til nr. 9

Det vil være en forudsætning for gennemførelsen af den foreslåede holddannelse mellem 2 årgange på et seminarium, at uddannelsen bliver 4-årig, hvor den nu gennemføres på 3½-4 år og er tilrettelagt således, at den kan afsluttes på 3½.

Som det fremgår af oversigten i afsnit 2, b, under de almindelige bemærkninger, vil denne fælles holddannelse allerede nu være aktuell for over halvdelen af seminarierne, og derfor foreslås det, at uddannelsen generelt bliver 4-årig. (*Forslagets § 8, stk. 4, 1. pkt.*).

Som anført i bemærkningerne til nr. 1 og 5 under afsnittet: Planlægningen af den videregående uddannelse, er det hensigten at indføre holddannelse mellem 2 årgange for mindre seminarier og tillade den for større seminarier med 3 eller 4 spor.

I lighed med, hvad der er mulighed for efter de gældende lovbestemmelser (lovens § 8, stk. 5), skal en studerende dog med rektors tilladelse kunne afslutte uddannelsen efter 3 år.

Inden for en 4-årig uddannelse vil der samtidig blive mulighed for at indlægge den praktikperiode, der er omtalt i bemærkningerne til nr. 1 og 5 under afsnittet: Åbning af den videregående uddannelse på seminarierne (linjefag m.v.).

Til nr. 11

I henhold til lov om statsstøtte til visse private seminarier, jfr. lovekendtgørelse nr. 414 af 28. september 1979 som ændret ved lov nr. 711 af 22. december 1982, afholdes udgifterne ved driften af de private lærerseminarier af statskassen.

Bestemmelserne i læreruddannelseslovens § 16, stk. 2, om, at der til nedbringelse af undervisningsafgiften for studerende ved private seminarier kan ydes statsstøtte i forhold til en af undervisningsministeren godkendt undervisningsafgift, har herefter ikke længere nogen selvstændig betydning.

§ 16 foreslås ophævet i sin helhed.

Til nr. 12

§ 21 om videre uddannelse af folkeskolens lærere er foreslået ændret for her at nævne også lærerseminarierne.

Videre uddannelse af folkeskolens lærere foregår i dag helt overvejende ved Danmarks Lærerhøjskole, herunder ved lærerhøjskolens afdelinger i