

Den nuværende bestemmelse i lovens § 6, stk. 1, nr. 5, om, at den videregående uddannelse omfatter 2 fag i folkeskolen (linjefag), foreslås derfor ændret, således at den videregående uddannelse a) som nu kan omfatte 2 linjefag eller b) omfatte et linjefag og et andet fag eller fagområde. (*Forslagets § 6, stk. 1, nr. 4*).

Det forudsættes, at det fag eller fagområde, som skal kunne indgå i stedet for et linjefag, skal have en lødighed og en faglig dybde af tilsvarende karakter som de eksisterende linjefag.

Det er samtidig hensigten at søge den videregående uddannelse styrket med en ulønnet praktikperiode i privat eller offentlig virksomhed.

Det er tanken, at initiativer til de nye studieområder ved lærerseminarierne skal komme fra det enkelte seminarium.

Et indlysende eksempel er fagområdet *edb/datalære/informatik*.

Undervisningsministeriet fastsætter efter forslaget, i hvilke fag eller fagområder den videregående uddannelse kan gives (*Forslagets § 6, stk. 4*), og godkender, på hvilke områder der af det enkelte seminarium tilrettelægges undervisning i den videregående uddannelse (*Forslagets § 6, stk. 5*).

De studerende kan vælge videregående uddannelse efter den foreslåede ændrede bestemmelse inden for de givne muligheder. (*Forslagets § 6, stk. 3*).

De nye fag og fagområder skal fortrinsvis rette sig mod beskæftigelse i den private sektor. Undervisningen skal kunne varetages af eksterne lærere rekrutteret gennem et samarbejde med erhvervslivet og andre uddannelsessteder.

2. Planlægningen af den videregående uddannelse

Som anført i de almindelige bemærkninger er et af formålene med lovforslaget at gøre det muligt at planlægge læreruddannelsen således, at der også ved de mindre seminarier ud fra både økonomiske og pædagogiske hensyn kan sikres rimelige holdstørrelser og rimelige udbud af linjefag m.v.

Uddannelsen i de pædagogiske fag og klasselærerfagene kan gennemføres uafhængig af seminariets størrelse. Undervisningen gennemføres her på hold med 20–24 studerende. Anderledes forholder det sig med linjefagsundervisningen m.v. På de 3- og 4-spors seminarier vil der fortsat kunne udbydes et rimeligt antal linjefag hvert år. Men det vil af ressourcemæssige grunde ikke være muligt på mindre seminarier med 20–40 studerende pr. årgang.

Det foreslås derfor, at undervisningen i det enkelte fag eller fagområde i den videregående uddannelse skal kunne påbegyndes fælles for 2 årgange af studerende på det enkelte seminarium, og at de studerende begynder på et af de 2 fag i uddannelsens 2. år og på det andet fag i uddannelsens 3. år. (*Forslagets § 6, stk. 3*).

Denne planlægning er det hensigten at indføre for de mindre seminarier, og den kan tillades for større seminarier med 3 eller 4 spor.

I tilfælde af, at den videregående uddannelse (linjefag m.v.) ved et seminarium påbegyndes fælles for 2 årgange, tænkes denne gennemført på følgende måde, idet man tænker sig 3 på hinanden følgende årgange som 3 grupper A, B og C.

Et linjefag tilbydes kun hvert andet år. I et givet år vælges således linjefag blandt halvdelen af seminariets linjefag.

De studerende på uddannelsens 2. årgang (gruppe B) og de studerende på 3. årgang (gruppe A) danner hold sammen i det valgte linjefag.

For gruppe B er der tale om hver af de studerendes første linjefag, som de gennemfører i løbet af uddannelsens 2. og 3. år. For gruppe A er det hver af de studerendes andet linjefag, som de gennemfører i løbet af 3. og 4. år.

Som studerende på 3. årgang vælger hver af de studerende i gruppe B nu det andet linjefag blandt den anden halvdel af seminariets linjefag og gennemfører det i løbet af 3. og 4. år.

Det sker ved at danne hold med den følgende årgang (gruppe C), der gennemfører det valgte fag som det første linjefag i løbet af 2. og 3. år osv.

Dette betyder i praksis, at de studerende i uddannelsens 2. år læser ét linjefag, i uddannelsens 3. år læser 2 linjefag og afslutter det ene med eksamen og endelig i uddannelsens 4. og sidste år læser ét linjefag, som afsluttes med eksamen, samtidig med at uddannelsen afsluttes.

Bestemmelsen i lovens § 6, stk. 3, om, at linjefagene påbegyndes i uddannelsens 2. år, foreslås ophævet af hensyn til en mere smidig tilrettelæggelse af uddannelsen.

Samarbejde mellem 2 eller flere seminarier

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren skal kunne pålægge 2 eller flere seminarier at samarbejde om gennemførelsen af den videregående uddannelse, for at en lærers pligtige timetal kan opfyldes fuldt ud, og en bedre pædagogisk tilrettelæggelse og økonomisk drift kan opnås. (*Forslagets § 6, stk. 6*).