

## F. t. l. vedr. uddannelse af lærere til folkeskolen

*Bemærkninger til lovforslaget**Almindelige bemærkninger**1. Formålet med den foreslåede lovgivning*

Et af formålene med lovforslaget er, at *sigtet med uddannelsen på lærerseminarierne under hensyn til de dårlige beskæftigelsesmuligheder for de færdiguddannede lærere inden for folkeskolen gøres bredere end virksomhed i folkeskolen*. Seminarierne skal kunne tilbyde enkelte fag eller fagområder, der gør det muligt for de færdiguddannede lærere at blive ansat bl.a. i den private sektor. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 1 og 5).

Et andet formål er at gøre det *muligt at tilrettelægge uddannelsen af lærere til folkeskolen således, at der også ved de mindre seminarier kan sikres rimelige holdstørrelser og rimelige udbud af linjefag m.v.* Dette søges opnået ved de foreslåede bestemmelser om, at flere årgange af studerende på det enkelte seminarium kan begynde sammen i linjefagene m.v., og at det skal kunne pålægges 2 eller flere seminarier at samarbejde om gennemførelsen af den videregående uddannelse (linjefag m.v.). Der henvises til afsnit 2 og bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 5).

Som en *forudsætning for at gennemføre den fælles holddannelse mellem årgange foreslås det, at uddannelsen*, der nu gennemføres på 3½–4 år, *gøres 4-årig for alle*. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 9). Med henblik på en mere smidig tilrettelæggelse af uddannelsen foreslås *prøverne i fagene dansk, skrivning, regning/matematik og kristendomskundskab*, der nu afholdes samlet ved udgangen af uddannelsens første år, *holdt ved afslutningen af undervisningen i det enkelte fag i løbet af uddannelsen*. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 7).

Det er endvidere tanken – inden for rammerne af lov om kursusvirksomhed m.v. ved seminarier, der uddanner lærere til folkeskolen – *under udnyttelse af ledig lærerkapacitet at inddrage seminarierne i den videre uddannelse af folkeskolens lærere i*

*større omfang, end det nu er tilfældet*. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 12).

Bl.a. med henblik på en *eventuel overførelse af vikarhjælpsportionerne* i forbindelse med videre uddannelse ved Danmarks Lærerhøjskole m.fl. *til kommunale bloktilskud* foreslås lovens bestemmelser om vikarhjælpsportioner ophævet. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 13).

Bestemmelserne i loven om et *rådgivende organ for undervisningsministeren* i sager om læreruddannelsen foreslås ophævet. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 3 m.fl.).

Det skønnes som led i regeringens moderniseringsbestræbelser hensigtsmæssigt at indsætte en bestemmelse om, at *undervisningsministeren kan bemyndige et direktorat under ministeriet til at varetage administrationen af loven*. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser (§ 1, nr. 2).

Den foreslåede lovtekst sammenholdt med de gældende bestemmelser er optrykt som **bilag 1**.

*2. Baggrunden for forslaget om ændret tilrettelæggelse af uddannelsen**a. Afviklingen af seminarier over nogle år fra undervisningsårene 1983–84 og 1984–85*

Som et led i seminarieplanlægningen og på baggrund af fødselstallets nedgang fra ca. 88.000 i 1966 til ca. 52.000 i 1983, det dermed faldende antal elever i folkeskolen og den faldende efterspørgsel efter lærere afvikles der fra undervisningsårene 1983–84 og 1984–85 et antal seminarier.

Antallet af seminarier, der opretter hold for førsteårsstuderende, er således fra og med skoleåret 1984–85 reduceret fra 30 seminarier (Københavns Dag- og Aftenseminarium betragtes her som 2 seminarier), heraf 10 statsseminarier og 20 private, selvejende institutioner, til 25 seminarier, heraf 8 statsseminarier og 17 private seminarier. 4 semi-