

være forældrene, der efter samråd med skolen, træffer beslutning om tidlig skolestart. Med den foreslåede ændring af § 37, stk. 2, bortfalder også bestemmelsen om, at optagelsen af 5-årige i børnehaveklasse er afhængig af, om der er plads. Bestemmelsen i § 20, stk. 3, i skolestyrelsesloven, hvorefter skolekommissionen træffer beslutning om optagelse i en børnehaveklasse af yngre børn frem for ældre og om optagelse af 6-årige i 1. klasse, foreslås ophævet i konsekvens af de foreslåede ændringer af § 37, stk. 2, og § 38 i folkeskoleloven.

Efter § 38, 2. pkt., i den gældende lov er der mulighed for at henvise et barn, der er optaget i 1. klasse, til børnehaveklassen. I overensstemmelse med udvalgets forslag herom foreslås denne bestemmelse ophævet. Børn, der optages i 1. klasse, vil herefter være omfattet af de almindelige regler i § 11, stk. 1, i folkeskoleloven, hvor udgangspunktet er, at eleverne undervises på det klassetrin, der svarer til deres skolealder.

Ud over de forbedringer af forholdene for de yngste elever, som fremgår af ovenstående, vil undervisningsministeriet søge at give forældrene større mulighed for selv at bestemme, hvilken skole deres barn skal optages på. Med henblik herpå foreslås § 22, stk. 1, 2. pkt. ændret, således at kommunerne får mulighed for at etablere fælles skoledistrikter efter regler fastsat af undervisningsministeren. Det er hensigten, at reglerne om fælles skoledistrikter skal udformes således, at kommunerne efter lokal beslutning kan indføre skoledistrikter, der er fælles for flere skoler, således at forældrene kan fremsætte ønske om, hvilken skole inden for det fælles distrikt, deres barn skal optages på, og således at forældrenes ønske om skoleplacering skal imødekommes, hvis der er plads på den pågældende skole. Der skal samtidig oprettes grunddistrikter for hver enkelt skole, og børn, hvis forældre fremsætter ønske herom, skal optages på skolen i det grunddistrikt, hvor de bor. Den foreslåede bestemmelse i § 22, stk. 1, 2. pkt., indeholder en bemyndigelse for ministeren til at fastsætte regler om, at afstemningsdistriktet ved en evt. afstemning om nedlæggelse af en af skolerne i det fælles distrikt kan omfatte en nærmere angiven del af skoledistriktet. Reglerne herom vil blive udformet således, at afstemningsdistriktet er grunddistriktet.

Efter vedtagelsen af lovforslaget vil der til støtte for de kommuner, der overvejer at indføre et samordnet indskolingsforløb, blive udsendt vejledende materiale, bl.a. med forslag til en styrkelse af praktisk-musiske fag.

## II. Forøgelse af timetallet

Som det fremgår af det under afsnit I anførte, har udvalget vedrørende skolegangens påbegyndelse den opfattelse, at samordnet indskoling må forudsætte et timetal til eleverne på mindst 20 timer om ugen. Fra undervisningsministeriets side kan man tiltræde dette forslag, og der foreslås derfor som § 14, stk. 7, indsat en bestemmelse, hvorefter den ugentlige undervisningstid i et samordnet indskolingsforløb skal være mindst 20 timer. Man har dog ikke ment at kunne stille dette krav ved skoler med lavt elevtal, og reglen er derfor udformet således, at den kun omfatter årgangsdelte skoler. Timetallet i det samordnede indskolingsforløb forudsættes samtidig fastsat således, at det ligger inden for de timetalsrammer, der fremgår af de foreslåede bestemmelser i § 14, stk. 1, nr. 1, og § 14, stk. 6.

Det er endvidere undervisningsministeriets opfattelse, at der bør indføres en almindelig adgang til, at de kommuner, der ønsker det, kan give eleverne på de yngste klassetrin flere timer.

Ifølge § 14, stk. 5, i den gældende lov er børnehaveklassernes mødetid 3 timer daglig eller 15 timer om ugen. Der foreslås åbnet mulighed for, at undervisningstiden kan sættes op til 4 timer daglig eller 20 timer om ugen, jfr. § 1, nr. 13.

Efter § 14, stk. 1, i den gældende lov er timetalsrammen for eleverne på 1. og 2. klassetrin 15–20 timer, og ifølge den vejledende timefordelingsplan, der er udsendt af undervisningsministeriet, er timetallet på de 2 klassetrin henholdsvis 18 og 20 timer om ugen. Samtidig er der imidlertid ifølge den vejledende timefordelingsplan 5 deletimer til rådighed på 1. klassetrin og 4 på 2. klassetrin. Da man finder, at kommunerne bør være frit stillet med hensyn til, om de ønsker at give fællestimer i stedet for deletimer, foreslås det maksimale timetal for eleverne på 1. og 2. klassetrin forhøjet til 23. Endelig foreslås timetalsrammen på 4. klassetrin udvidet fra 20–25 timer til 20–27 timer om ugen. Der henvises i øvrigt til afsnit IV.

## III. Nye muligheder for eleverne i 10. klasse.

Efter de gældende regler, jfr. folkeskolelovens § 7, stk. 1, er fagene dansk, engelsk, samtidsorientering og idræt obligatoriske for eleverne i 10. klasse. Eleverne har herudover mulighed for at vælge en række fag, som kommunerne skal tilbyde efter § 7, stk. 2, (tilbudsfag) eller kan tilbyde efter § 9 (valgfag).

Det forhold, at en række fag er obligatoriske for eleverne i 10. klasse, har i praksis været til hinder for, at kommunerne kan udforme tilbud til