

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Skolegangens påbegyndelse

Den 18. juli 1983 nedsatte undervisningsministeren et udvalg, der skulle overveje forskellige forhold i forbindelse med skolegangens påbegyndelse.

Udvalget, der har afgivet sin betænkning i juni måned 1984, har stillet forslag om, at der indføres en almindelig adgang til efter lokal beslutning at iværksætte både indholds- og strukturmæssigt samordnet indskoling af børnene i børnehaveklasser, og 1. og 2. klasse. Samordningen kan tænkes gennemført på flere måder, som har det tilfælles, at folkeskolelærere i et eller andet omfang virker i børnehaveklassen, og at børnehaveklasseledere i et eller andet omfang virker i 1. og 2. klasse.

Det er udvalgets opfattelse, at en samordnet indskoling må forudsætte et timetal til eleverne på mindst 20 timer om ugen. Efter udvalgets opfattelse bør dette krav i øvrigt gælde generelt uanset indskolingsform.

Udvalget foreslår endvidere, at det traditionelle undervisningsbegreb udvides, således at den nuværende virksomhed i børnehaveklassen, der ifølge § 10 i folkeskoleloven består af »leg og andre udviklende aktiviteter«, også anses for undervisning.

Endelig har udvalget stillet forslag om ændring af reglerne om tidlig skolestart.

Fra undervisningsministeriets side kan man i hovedsagen tiltræde udvalgets forslag.

Det er således undervisningsministeriets opfattelse, at der som foreslået af udvalget bør indføres en almindelig adgang for kommunerne til at gennemføre et samordnet indskolingsforløb, således at der bliver mulighed for at udjævne det skarpe skel mellem børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin.

Folkeskolelovens § 23 foreslås derfor ændret, således at der som stk. 3 indsættes en bestemmelse, hvorefter der efter lokal beslutning kan etableres et samordnet indkolingsforløb for børn fra børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin.

For at åbne mulighed for, at lærere og børnehaveklasseledere kan virke i hinandens klasser, fore-

slås der som § 28 a indsat en bestemmelse, hvorefter det daglige arbejde i et samordnet indskolingsforløb forestås af personale, der enten opfylder uddannelseskravene til lærere, jfr. § 27, eller opfylder uddannelseskravene til børnehaveklasseledere, jfr. § 28. Der bliver herved mulighed for, at de samme voksne kan følge børnene i dette afsnit af skoleforløbet. Ved årgangsdelte skoler er det en forudsætning, at undervisningen i det samordnede indskolingsforløb varetages både af børnehaveklasseledere og lærere, idet det ikke har været hensigten med forslaget at begrænse børnehaveklasseledernes samlede timetal. Kommunerne har mulighed for at give elever, der ikke fra starten har fulgt et samordnet indskolingsforløb, supplerende undervisning, jfr. § 4, stk. 6, i folkeskoleloven.

Endvidere foreslås § 10 ændret, således at virksomheden i børnehaveklassen for fremtiden betegnes som undervisning. Baggrunden herfor er ikke mindst, at overgangen fra aktiviteter, som man traditionelt ikke har betegnet som undervisning, til undervisning i traditionel forstand er så glidende og trinløs, at man fra undervisningsministeriets side finder, at alle disse aktiviteter bør accepteres som undervisning. Leg og andre udviklende aktiviteter kan som hidtil indgå som en del af undervisningen på 1. og 2. klassetrin.

For at opnå en koordinering af optagelsesmulighederne, således at selv de børn, der begynder tidligt i 1. klasse, vil kunne udnytte børnehaveklassetilbuddet, foreslås reglerne om tidlig skolestart ændret. Bestemmelserne herom i § 37, stk. 2, og § 38, 1. pkt., foreslås i overensstemmelse med et forslag fra et flertal i udvalget udformet således, at børnene får mulighed for at blive optaget i børnehaveklasse og 1. klasse i det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder henholdsvis 5 og 6 år. Med hensyn til spørgsmålet om, hvem der træffer beslutning om optagelsen, kan undervisningsministeriet dog ikke følge udvalgsflertallet, men man finder, at det i overensstemmelse med de synspunkter, der er blevet fremført af landsforeningen Skole og Samfunds repræsentant i udvalget, bør