

Som nærmere omtalt i de almindelige bemærkninger er det forudsat, at det fælles uddannelsesråd skal have en væsentlig medindflydelse på den overordnede økonomiske styring inden for hele lovens område. For at sikre sammenhæng og ensartethed er det derfor fundet rigtigst at inddrage det fælles råd i overvejelserne om fastsættelse af de mere generelle betingelser for ydelse af statstilskud og statslån inden for alle uddannelsesområderne. Det er imidlertid forudsat, at uddannelsesrådet forinden afgivelse af udtalelse til arbejdsministeren indhenter en udtalelse fra uddannelsesudvalget for faglærtets efteruddannelse.

Af hensyn til uddannelsessystemets funktion vil det være nødvendigt, at principperne og hovedbetingelserne for ydelse af statstilskud og -lån er fastlagt i en bekendtgørelse, der kan træde i kraft samtidig med lovens ikrafttræden, dvs. at udarbejdelsen skal finde sted på et tidspunkt, hvor det fælles uddannelsesråd endnu ikke er nedsat. I denne situation vil regelfastsættelsen ske efter forudgående drøftelser med hovedorganisationerne.

Til kapitel V

I dette kapitel fastsættes de overordnede rammer for etablering af arbejdsmarkedsuddannelser for grupper, der kan sidestilles med specialarbejdere og faglærté.

Med hensyn til baggrunden for ønsket om at kunne etablere sådanne uddannelser henvises til de almindelige bemærkninger IV B. Som nævnt der er det hensigten, at bestemmelserne umiddelbart skal anvendes til en permanentgørelse af den hidtidige forsøgsordning for efteruddannelse af tekniske tegnere og tekniske assistenter og til etablering af teknisk/faglige kurser for arbejdsledere.

I hvilket omfang, der i fremtiden skal etableres uddannelser i henhold til kapitel V for andre grupper, må bero på udviklingen på arbejdsmarkedet og på en konkret vurdering af, om der er tale om uddannelsesbehov, som det vil være rimeligt og hensigtsmæssigt at dække inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Som udgangspunkt vil det for disse uddannelser som for de øvrige kompetencegivende uddannelser under arbejdsmarkedsuddannelserne gælde, at der skal være tale om teknisk/faglig (efter-)uddannelse, der primært retter sig mod de private erhverv. Det er ligeledes forudsat, at uddannelserne ligesom de to andre kompetencegivende programmer opbygges som trinvisse uddannelsesforløb bestående af kortvarige kurser, der hver især giver selvstændig erhvervskompetence.

Til § 32

Formålet med disse uddannelser er som for specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen af faglærte at give mulighed for en erhvervsmæssig (efter-)uddannelse i overensstemmelse med den teknologiske udvikling og arbejdsmarkedets behov.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger IV B.

Til § 33

Som for de øvrige kompetencegivende arbejdsmarkedsuddannelser vil det som hovedregel være en betingelse for adgang til uddannelsen, at ansøgeren er fyldt 18 år, og har eller søger beskæftigelse inden for det pågældende arbejdsområde. Herudover vil det for uddannelser, der tager sigte på at ajourføre eller videreudbygge en grunduddannelse, normalt være en betingelse for adgang, at ansøgeren har gennemgået den pågældende grunduddannelse. Der er dog ved disse uddannelser som ved de øvrige uddannelser mulighed for, at arbejdsministeren kan tillade andre at få adgang til uddannelsen. Nærmere regler om adgangen vil blive fastsat af arbejdsministeren efter forudgående forhandling med uddannelsesrådet og undervisningsministeren, jfr. bestemmelsens stk. 2.

Vedrørende bestemmelsens stk. 2, sidste punktum, om indskrivningsgebyr henvises til bemærkningerne til § 7.

Til § 34

Ifølge bestemmelsens stk. 1 er det i hvert enkelt tilfælde arbejdsministeren, der, efter at uddannelsesrådet har haft lejlighed til at udtale sig, skal tage stilling til, om der skal iværksættes nye uddannelser i henhold til dette kapitel, herunder tage stilling til, om målgruppen falder ind under bestemmelsen i § 32, om der er et arbejdsmarkedspolitisk begrundet behov for de pågældende uddannelser, og om der er tale om uddannelser, der med hensyn til indhold og niveau naturligt falder inden for rammerne af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Ifølge stk. 2 er det direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne, der godkender de forslag til uddannelsesprogrammer og til undervisningsplaner for de enkelte kurser, som udarbejdes af paritetisk sammensatte udvalg, jfr. §§ 35 og 36

Til § 35

Som for specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen af faglærte er det en betingelse for, at