

efteruddannelsesordningen, og der er efter lovforslaget intet til hinder for, at dette fortsat kan ske.

Til § 24

Stk. 1 svarer til opgavebeskrivelsen for brancheudvalgene, jfr. § 11, stk. 1, og svarer til reglerne i efteruddannelsescirkulæret af 1965, hvorefter det påhviler de faglige efteruddannelsesudvalg at tage initiativ til etablering af efteruddannelsesstilbud, at udarbejde forslag til undervisningsplaner samt at have indseende med, at kurserne afvikles i overensstemmelse med de godkendte undervisningsplaner.

Ligesom inden for specialarbejderuddannelsen gælder, at der ikke er noget til hinder for, at der i de enkelte undervisningsplaner gives mulighed for, at der inden for visse nærmere fastsatte rammer kan ske en tilpasning af det konkrete kursus til særlige lokale behov. Rammerne for en sådan adgang til at fravige den normale undervisningsplan skal dog udtrykkeligt fremgå af de af de faglige udvalg udarbejdede og af uddannelsesudvalget godkendte planer.

Da der på efteruddannelsesområdet ikke er etableret selvstændige uddannelsesinstitutioner, er der i stk. 2 givet adgang til, at arbejdsministeren efter forhandling med uddannelsesudvalget kan godkende, at de faglige udvalg fortsat kan stå som kursusarrangører og varetage de administrative opgaver i forbindelse med kursusilmelding, afregning med uddannelsesstederne etc.

Til § 25

Som for brancheudvalgene gælder, at udgifterne til de faglige efteruddannelsesudvalgs virksomhed principielt skal bæres af de organisationer, som er repræsenteret i udvalgene, idet der dog kan ydes statstilskud til udvalgenes udgifter til udvikling af undervisningsmateriale, udarbejdelse af kursusplaner, konsulentbistand og oplysningsvirksomhed.

Hérudover er der på baggrund af de faglige efteruddannelsesudvalgs særlige opgaver i forbindelse med kursusadministration behov for at kunne yde tilskud hertil.

I forbindelse med fastsættelsen af de nærmere regler om tilskud, jfr. § 31, vil det i samarbejde med arbejdsmarkedets parter blive overvejet, hvorledes de faglige efteruddannelsesudvalgs arbejde med ajourføring og nyudvikling af undervisningsplaner kan styrkes, idet det må forventes, at der i de kommende år vil blive stillet ganske betydelige krav om en hurtig tilpasning af undervisningspla-

nerne i overensstemmelse med den teknologiske udvikling inden for de enkelte faglige områder.

Til § 26

I bestemmelsen er angivet, hvor efteruddannelseskurserne skal foregå, og for så vidt angår stk. 1, nr. 1-3 og stk. 2, svarer bestemmelsen til gældende praksis.

Hovedparten af efteruddannelsesaktiviteten, i 1983 ca. 80 pct., afholdes på grunduddannelsesinstitutionerne, dvs. de tekniske skoler og handelsskoler. Der har fra efteruddannelsesordningens start været lagt vægt på den tætte tilknytning til grunduddannelsessystemet, dels fordi man herved kan udnytte eksisterende kapacitet og ekspertise med hensyn til udstyr, lokaler og faglærerkompetence, dels fordi der herved opnås en løbende og for begge uddannelsessystemer nyttig vekselvirkning mellem grunduddannelserne og efteruddannelsen af voksne.

I takt med den udvikling inden for efteruddannelsen, der har ført til, at der ikke kun er tale om at føre tidligere uddannede op på samme faglige kvalifikationsniveau som de nyuddannede, men i stadig større grad om specialiseret og avanceret videreuddannelse i nye teknikker m.v. på et niveau, der ligger ud over grunduddannelserne, er anvendelsen af de teknologiske serviceinstitutioner som uddannelsessteder blevet mere almindelig.

Efteruddannelseskurser afholdes endvidere i et meget begrænset omfang på specialarbejderskolerne.

Udviklingen inden for efteruddannelsen sammenholdt med aktivitetsudviklingen inden for grunduddannelsessystemet har specielt i de seneste år betydet, at der er og antagelig fortsat kan forventes problemer i forbindelse med placeringen af efteruddannelseskurser på de tekniske skoler og handelsskoler. Det er således fra undervisningsministeriet påpeget, at udviklingen henimod mere avancerede højtteknologiskurser betyder, at skolerne ikke råder over det nødvendige udstyr, og at lærerne ikke har den nødvendige efteruddannelse.

For at afhjælpe nogle af disse problemer søges der med dette lovforslag etableret hjemmel til, at arbejdsministeriet kan yde tilskud til udstyrsanskaffelser og i særlige tilfælde læreruddannelse ved de tekniske skoler, handelsskoler m.v., jfr. nedenfor ad §§ 28 og 29. Samtidig skønnes det nødvendigt, at der skabes hjemmel, jfr. § 30, til i ganske særlige tilfælde, når behovet ikke kan dækkes af de eksisterende uddannelsesinstitutioner, at yde statslån til etablering af selvejende institutioner,