

rådet forinden afgivelse af udtalelse til arbejdsministeren indhenter en udtalelse fra uddannelsesudvalget for specialarbejdere.

Af hensyn til uddannelsessystemets funktion vil det være nødvendigt, at principperne og de mere generelle betingelser for ydelse af statstilskud og -lån er fastlagt i en bekendtgørelse, der kan træde i kraft samtidig med lovens ikrafttræden. Det fælles uddannelsesråd vil på dette tidspunkt endnu ikke være nedsat, men arbejdsministeren har givet tilsagn om, at regelfastsættelsen vil ske efter forudgående drøftelser med hovedorganisationerne.

Til kapitel IV

Dette kapitel indeholder de nærmere bestemmelser om efteruddannelsen af faglærte m.v.

Det er med dette lovforslag hensigten at skabe ligestilling mellem specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen af faglærte m.v., og kapitel III og IV er opbygget parallelt bortset fra de enkelte afvigelser, der er nødvendige som følge af, at der ikke på efteruddannelsesområdet er etableret selvstændige uddannelsesinstitutioner.

Til § 19

Efteruddannelsesordningen blev i 1965 etableret for at give »sådanne arbejdere og funktionærer i erhvervslivet, der tidligere har fået en grunduddannelse, mulighed for en efter arbejdsmarkedets forhold og den tekniske udvikling afpasset erhvervs-mæssig efteruddannelse«, og denne målsætning er videreført i lovforslagets § 19.

Mens målgruppen i 1965 udelukkende var personer, der havde gennemgået en lærlingeuddannelse i henhold til lærlingeloven, omfatter den i dag også efg-uddannede på de områder, hvor der er etableret parallelle efg-uddannelser, eller hvor lærlingeuddannelsen er afløst af efg-uddannelser.

Den faglige afgrænsning til industri, håndværk samt butiks-, handels- og kontorfacene er stort set opretholdt. Samtidig gælder det for efteruddannelsesordningen som for de øvrige kompetencegivende uddannelser inden for arbejdsmarkedsuddannelserne, at ordningen fortrinsvis henvender sig til det private arbejdsmarked.

Spørgsmålet om, hvorvidt der fremover i tilknytning til oprettelse af nye efg-uddannelser inden for andre arbejdsområder, herunder overvejende offentlige arbejdsområder, kan etableres efteruddannelsesstilbud under efteruddannelsesordningen for faglærte, må afgøres konkret og må bero på en nærmere vurdering af, om der er tale

om arbejdsområder, der naturligt hører ind under arbejdsmarkedsuddannelserne.

Kapitel IV's anvendelsesområde er efteruddannelse for personer, der har gennemgået en lærlingeuddannelse eller en efg-uddannelse i henhold til loven om erhvervsfaglige grunduddannelser, mens spørgsmålet om, hvorvidt der kan iværksættes efteruddannelse for personer, der har gennemgået efg-lignende ungdomsuddannelser eller andre grunduddannelser, der niveaumæssigt kan sidestilles med lærlinge- og efg-uddannelserne, må afgøres efter reglerne i kapitel V, jfr. nedenfor.

Til § 20

Som efter de gældende regler er det ifølge forslaget som hovedregel en betingelse for optagelse på efteruddannelseskurserne, at ansøgeren er fyldt 18 år, har gennemgået den pågældende grunduddannelse, og har eller søger beskæftigelse inden for det pågældende arbejdsområde. Som for specialarbejderuddannelsen gælder, at der ikke må tages hensyn til ansøgerens organisationstilhørsforhold. Bemyndigelsen til at tillade, at andre får adgang, forudsættes anvendt til som hidtil at åbne mulighed for, at unge under 18 år helt undtagelsesvis kan optages, og at andre grupper som f.eks. selvstændige, arbejdsledere, offentligt ansatte samt specialarbejdere, der har opnået de nødvendige faglige kvalifikationer, kan optages på kurserne, jfr. i øvrigt de almindelige bemærkninger IV B.

Vedrørende bestemmelsens stk. 2, sidste punktum, om indskrivningsgebyr henvises til bemærkningerne til § 7.

Til §§ 21-22

Der henvises til de almindelige bemærkninger IV A.

Som noget nyt foreslås, at industriministeriet kan udpege en tilforordnet til uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse. Der henvises til det i de almindelige bemærkninger anførte vedrørende industriministeriets repræsentation i uddannelsesrådet.

Til § 23

Der er tale om en videreførelse af hidtidig praksis, hvor der inden for de enkelte faglige områder er nedsat faglige efteruddannelsesudvalg.

Ifølge efteruddannelsescirkulæret af 1965 kan de inden for grunduddannelserne etablerede faglige udvalg også varetage funktionerne inden for