

Til § 1

I bestemmelsen er angivet arbejdsmarkedsuddannelsernes overordnede formål, idet der er sondret mellem de generelle uddannelses tilbud, som iværksættes for specialarbejdere, faglærte arbejdere m.v. og hermed ligestillede grupper på arbejdsmarkedet med henblik på en løbende tilpasning af erhvervs kvalifikationer til den teknologiske udvikling og arbejdsmarkedets behov, og de særlige uddannelsesforanstaltninger, herunder vejledningskurser, som iværksættes med henblik på at afhjælpe specielle balanceproblemer på arbejdsmarkedet.

Til kapitel II

Bestemmelserne i dette kapitel fastsætter reglerne for de fælles centrale styringsorganer for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Bestemmelserne er ikke udtømmende, idet der også i kapitlerne vedrørende de enkelte uddannelsesområder fastsættes nærmere regler herom.

Til §§ 2-5

Den økonomiske styring vil efter lovforslaget – som hidtil – ligge hos arbejdsministeren inden for alle uddannelsesområder. Det er således arbejdsministeren, der har kompetencen til at afgøre ethvert spørgsmål om statstilskud inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Det forudsættes, at arbejdsministeren i de bekendtgørelser, der i samarbejde med arbejdsmarkedets parter skal udarbejdes i tilknytning til loven, delegerer væsentlige dele af denne styringsbeføjelse til direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Som noget nyt foreslås nedsat et fælles uddannelsesråd, der skal være rådgivende for arbejdsministeren i overordnede og principielle spørgsmål, der vedrører det samlede uddannelsessystem, jfr. de almindelige bemærkninger IV A.

Lovforslaget indeholder ikke en bestemmelse om, inden for hvilke områder organisationernes repræsentanter i det fælles uddannelsesråd skal udpeges, men det er forudsat, at hovedorganisationerne ved udpegningen sikrer den bredest mulige repræsentation for de arbejdsområder, der berøres af loven.

I praksis vil der blive tale om, at ministeren fastlægger de overordnede økonomiske rammer for de enkelte uddannelsesområder. Typisk vil denne ramme fastsættelse ske 1 gang årligt, jfr. også forslagens § 5, stk. 5, hvorefter uddannelsesrådet mindst én gang årligt skal afgive en indstilling til direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne om

det forventede, samlede uddannelses- og bevilningsbehov.

Direktøren vil med sine bemærkninger videregive indstillingen til ministeren til brug for overvejelserne i forbindelse med fastsættelsen af arbejdsministeriets totalramme for det pågældende finansår og udarbejdelsen af finanslovsforslag vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne. Det understreges, at rådets indstilling til direktøren ikke er bindende for arbejdsministeren.

Kompetencen til inden for de på finansloven vedtagne bevillinger at give tilsagn om driftstilskud m.m. til de uddannelsesforanstaltninger inden for specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen af faglærte, som uddannelsesudvalget for specialarbejdere og uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse godkender, jfr. §§ 9 og 22, og til at godkende og iværksætte de enkelte uddannelsesforanstaltninger inden for kapitlerne V-VIII, forudsættes delegeret til direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne. Nærmere regler om direktoratets administration, herunder om hvilke betingelser, der især inden for de to store hovedprogrammer skal være opfyldt for, at tilsagn om statstilskud kan gives, og om hvilke vilkår, der kan knyttes til tilsagnet, vil blive fastsat af arbejdsministeren efter forhandling med finansministeren og efter at have indhentet en udtalelse fra uddannelsesrådet/arbejdsmarkedets parter, jfr. §§ 18, 31, 42, 44, 49 og 50. Fastsættelsen af regler i henhold til § 31 og § 42 vil ske efter tillige at have indhentet en udtalelse fra undervisningsministeren.

Det fremgår direkte af en lang række af lovens bestemmelser og er i øvrigt generelt forudsat, at direktøren udøver sine beføjelser i et nært samarbejde med de pågældende uddannelsesudvalg.

Direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne vil efter § 3, stk. 1, fortsat have to hovedopgaver: 1) at varetage den daglige administration af uddannelsesområdet, herunder at føre tilsyn med og foretage den regnskabsmæssige kontrol af såvel de selvejende specialarbejderskolels virksomhed som de øvrige uddannelsesforanstaltninger, og 2) sammen med uddannelsesudvalget for specialarbejdere, uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse og uddannelsesudvalget for erhvervsforberedende uddannelse efter de regler, der gælder for det enkelte uddannelsesområde, at tilvejebringe de uddannelsesforanstaltninger, som der er behov for på arbejdsmarkedet.

På de to store hovedprogrammer vil direktoratets opgaver i sidstnævnte relation bestå dels i at yde uddannelsesudvalgene konsulentbistand og sekretariatsmæssig bistand, dels i efter bemyndigel-