

Traditionelt har også andre grupper haft adgang til kurserne, som hovedregel med samme ret til godtgørelse for tab af indtægt eller arbejdsmuligheder som hovedmålgrupperne. Eksempelvis har faglærte mulighed for at deltage i specialarbejdersuddannelseskurser, ligesom specialarbejdere, der f.eks. gennem deltagelse i specialarbejdersuddannelsen har opnået de nødvendige faglige forudsætninger for at deltage i et efteruddannelseskursus, kan optages på efteruddannelseskurser. Endvidere har arbejdsledere og selvstændige i dag adgang til kurserne, men således at de kun må udgøre en vis andel af deltagerne på det enkelte kursus, og der kan ikke etableres uddannelser, der retter sig specielt imod disse gruppers behov.

Der har særligt i de senere år fra flere forskellige sider været fremsat ønsker om, dels ophævelse af de eksisterende begrænsninger for adgangen til specialarbejder- og efteruddannelseskurser for andre grupper, dels mulighed for at tilrettelægge selvstændige uddannelsesprogrammer for andre grupper på samme økonomiske vilkår som gælder for de etablerede uddannelsesprogrammer, herunder med samme ret til godtgørelse for tab af indtægt eller arbejdsmulighed.

Disse ønsker, der har baggrund i den hastige teknologiske udvikling og dermed de ændrede kvalifikationskrav til medarbejdere på alle niveauer, og i den vanskelige beskæftigelsessituation, der har ramt næsten alle grupper på arbejdsmarkedet, herunder også akademikere og andre højere uddannede grupper, har det kun i meget begrænset omfang været muligt at imødekomme. Dels fordi anvendelse af ressourcer til etablering af sådanne nye uddannelsesstilbud kun ville kunne ske på bekostning af arbejdsmarkedsuddannelsernes egentlige målgruppe, hvis uddannelsesbehov samtidigt har været stærkt stigende som følge af indførelse af ny teknologi og den store arbejdsløshed, dels og vel navnlig fordi der i vidt omfang har været tale om ønsker om uddannelser af et indhold og på et niveau, der klart har ligget uden for arbejdsmarkedsuddannelsernes hidtidige opgaver og faglige og pædagogiske kapacitet.

På et enkelt område, nemlig for de tekniske tegnere og tekniske assistenter, er der inden for efteruddannelsesordningen for faglærte m.v. etableret en forsøgsordning med kurser tilrettelagt specielt for denne gruppe.

Det er regeringens opfattelse, at arbejdsmarkedsuddannelsernes kompetencegivende hovedprogrammer fortsat skal være forbeholdt de grupper på arbejdsmarkedet, der af den ene eller anden grund ikke har fået mulighed for at gennemføre en

erhvervskompetencegivende uddannelse efter folkeskolen, eller som har gennemgået en kortere og/eller overvejende praktisk betonet grunduddannelse.

Det vil derfor fortsat være specialarbejdere og faglærte, der vil være arbejdsmarkedsuddannelsernes hovedmålgruppe, jfr. lovforslagets kap. III og IV, ligesom det centrale element i uddannelserne fortsat skal være teknisk/faglig umiddelbar jobrelevant indlæring.

Herudover foreslås det i lovforslagets kapitel V, at der gives arbejdsministeren bemyndigelse til at iværksætte uddannelser af tilsvarende karakter for grupper på arbejdsmarkedet, der med hensyn til uddannelsesmæssig baggrund eller arbejdsfunktioner kan sidestilles med specialarbejdere og faglærte arbejdere m.v., og hvis uddannelsesbehov naturligt vil kunne dækkes inden for arbejdsmarkedsuddannelsens rammer.

Bemyndigelsen tænkes i første række udnyttet til en permanentgørelse af den nævnte forsøgsordning for tekniske tegnere og tekniske assistenter, forudsat at erfaringerne med forsøget er positive, og der fortsat skønnes at være et arbejdsmarkedspolitisk begrundet behov for disse uddannelser.

Herudover er det regeringens hensigt, at bemyndigelsen skal udnyttes til at imødekomme et længe næret ønske fra arbejdsledernes organisationer om etablering af særlige teknisk/faglige kurser for arbejdsledere. Disse kurser, der skal henvende sig til arbejdsledere, der er rekrutteret fra LO-området, og som er i umiddelbar kontakt med arbejderne, skal i princippet sigte mod at give arbejdslederne samme kendskab til ny teknik og nye arbejdsmetoder, som de kurser, der tilrettelægges for specialarbejdere eller faglærte, men skal i mindre grad lægge vægt på indlæringen af de rent praktiske færdigheder. Det må anses for at være helt nødvendigt for danske virksomheders muligheder for hurtigt at udnytte den ny teknologi i produktionen, at også arbejdslederne kan få den nødvendige teknisk/faglige uddannelse.

Udover de her nævnte uddannelser, vil det såfremt der senere måtte vise sig at være behov herfor på arbejdsmarkedet, være muligt at iværksætte teknisk/faglige uddannelser for andre grupper af arbejdstagere, hvis uddannelsesmæssige baggrund eller arbejdsfunktioner kan sidestilles med specialarbejderen og faglærte arbejderen. Der er her først og fremmest tænkt på grupper med en grundlæggende teknisk eksamensuddannelse, men også andre grupper, der har gennemført en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse i det ordinære uddannelsessystem vil kunne komme på tale.