

En sådan samlet vurdering skønnes helt nødvendig i en tid, hvor ressourcerne ikke kan forventes væsentligt forøget, og hvor den teknologiske udvikling og udviklingen på arbejdsmarkedet i øvrigt vil stille meget store krav til uddannelsessystemet om tilpasning og omstilling. Regeringen lægger afgørende vægt på, at denne tilpasning sker i et tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter, der gennem deres daglige arbejde, kontakten til virksomhederne og lokalområderne registrerer udviklingstendenserne, de nye behov m.m. Det forudsættes, at rådets indstilling skal indgå i overvejelserne i forbindelse med fastsættelsen af arbejdsministeriets totalramme for det pågældende finansår, og den må derfor foreligge 1 år forud for finansårets begyndelse. Der er imidlertid intet til hinder for, at rådet på senere stadier i budgetarbejdet eller i finansårets løb kan fremkomme med supplerende indstillinger til direktøren.

Det økonomiske styringsansvar forankres i overensstemmelse med almindelige forvaltningsretlige principper hos arbejdsministeren, der forudsættes at delegere en række af sine beføjelser til direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne, der skal varetage den daglige administration af området, jfr. forslagets § 3. Det vil således i praksis være direktøren, der afgiver tilsagn om driftstilskud til de uddannelser, som uddannelsesudvalgene godkender, jfr. nedenfor.

Herudover skal rådet inddrages i spørgsmål vedrørende iværksættelse af uddannelsesforanstaltninger efter kapitel V og VIII, ligesom rådet skal medvirke i den generelle regeludstedelse særlig i forbindelse med økonomiske dispositioner og adgangsbetingelserne til uddannelserne. Det er tanken, at rådet i forbindelse med regeludstedelsen på disse to centrale områder skal sikre en harmonisk, koordineret udvikling mellem de forskellige uddannelsesområder. Endelig kan rådet af egen drift drøfte og udtale sig om principielle og overordnede spørgsmål i øvrigt, der vedrører det samlede uddannelsesområde, herunder spørgsmål om sammenhængen og koordineringen mellem de enkelte programmer.

Sekretariatsfunktionen for uddannelsesrådet er henlagt til direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Uddannelsesudvalget for specialarbejdere får som udgangspunkt de samme opgaver som i specialarbejderuddannelsesloven er tillagt det nuværende uddannelsesråd for specialarbejdere.

Uddannelsesudvalget får således besluttende kompetence i spørgsmål vedrørende uddannelser-

nes indhold og brancheudvalgenes øvrige uddannelsesmæssige opgaver.

Uddannelsesudvalget skal endvidere medvirke i den løbende kursusplanlægning og økonomiske forvaltning i nært samarbejde med direktøren for arbejdsmarkedsuddannelserne. Der er derimod ikke, i modsætning til tidligere, mulighed for at arbejdsministeren kan bemyndige uddannelsesudvalget til at forestå og have ansvaret for den daglige økonomiske forvaltning inden for uddannelsesområdet. Der henvises i øvrigt til de specielle bemærkninger til kapitel II §§ 2-5.

Uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse er i forslaget tillagt samme status og kompetence som uddannelsesudvalget for specialarbejdere. Det hidtidige efteruddannelsesudvalg har kun haft en rent rådgivende funktion.

Uddannelsesudvalget for erhvervsforberedende uddannelse forudsættes tillagt de samme opgaver som det hidtidige rådgivende kontaktudvalg for EI-aktiviteter.

Efter specialarbejderuddannelseslovens § 2 har kun formanden for uddannelsesrådet for specialarbejdere og de af organisationerne valgte medlemmer stemmeret ved rådets afgørelser. Det er på tilsvarende måde forudsat, at kun formændene og medlemmerne af det ny fælles uddannelsesråd og de 3 uddannelsesudvalg har stemmeret, mens de tilfornordnede deltager i drøftelserne uden stemmeret.

Det hidtidige omskolingsudvalg foreslås ophævet og erstattet af en pligt for direktøren til at høre uddannelsesudvalget for det uddannelsesområde, som omskolingsforanstaltningerne nærmest vedrører.

B. Et nyt uddannelsesprogram

Arbejdsmarkedsuddannelsernes kompetencegivende programmer, specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsesordningen for faglærte m.v., skal som nævnt i indledningen primært tilgodeses de private erhvervs behov for veluddannet arbejdskraft, og er tilbud til voksne specialarbejdere og faglærte arbejdere om en erhvervsmæssig (efter-)uddannelse af overvejende teknisk/faglig karakter, der sikrer en løbende vedligeholdelse, udbygning og forbedring af erhvervskvalifikationer.

Uddannelserne er åbne for alle, der er fyldt 18 år, og som har eller søger beskæftigelse inden for det pågældende brancheområde eller faglige område.