

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

Det danske samfund befinder sig til stadighed i en omstillingsproces. Denne vedrører ikke mindst arbejdsmarkedet. Samfundsudviklingen og herunder den teknologiske udvikling medfører, at der er et stadigt behov for tilpasning mellem de kvalifikationer hos arbejdskraften, som virksomhederne har brug for, og de kvalifikationer, som arbejdsstyrken er i besiddelse af.

Balanceproblemerne i dansk økonomi – underskuddet på betalingsbalancen, det statsfinansielle underskud samt den høje arbejdsløshed – nødvendiggør en økonomisk politik, som kan styrke produktion og beskæftigelse i de erhverv, som konkurrerer med udlandet. Samtidig må der fortsat regnes med en afdæmpet vækst i den offentlige sektor. Denne omstilling af den danske økonomi vil få betydelige konsekvenser for arbejdsmarkedet. Hvis ikke virksomhederne er i stand til at rekruttere arbejdskraft med de kvalifikationer, som de har brug for, vil vilkårene for regeringens økonomiske politik blive afgørende forringet.

Den teknologiske udvikling vil stille andre og ofte øgede krav til arbejdsstyrkens kvalifikationer og det må påregnes, at arbejdsprocesserne fremover vil ændre sig hurtigere end hidtil. Det må derfor forventes, at de fremtidige omstillingskrav ikke alene vil vedrøre krav om mobilitet mellem uddannelser og erhvervsområder, men også indebære et betydeligt behov for opkvalificering af arbejdskraften inden for de enkelte uddannelses- og erhvervsområder.

En tilpasning af arbejdsstyrkens kvalifikationer kan ikke alene ske gennem en regulering af det almindelige uddannelsessystem. I takt med faldet i ungdomsargangenens størrelse vil nytilgangen til arbejdsmarkedet falde betydeligt de kommende år. En stor del af omstillingen må derfor nødvendigvis ske for den del af arbejdsstyrken, der allerede i dag befinder sig på arbejdsmarkedet. Der vil derfor blive stillet betydelige krav til såvel efter- og

voksenuddannelserne som omskolingsaktiviteterne i fremtidens samfund.

I denne proces vil arbejdsmarkedsuddannelserne få en meget central placering. Der er derfor behov for en styrkelse af disse uddannelser i form af et samlet, ajourført regelgrundlag, der dels sikrer den nødvendige koordinering og styring, dels indeholder en sådan fleksibilitet, at det vil være i stand til også at imødekomme fremtidens ønsker og behov på dette uddannelsesområde.

Arbejdsmarkedsuddannelsernes kompetencegivende programmer, der primært skal tilgodese de private erhvervs behov for veluddannet arbejdskraft, er voksenuddannelser. Formålet er at give voksne specialarbejdere og faglærte arbejdere m.v. tilbud om kortvarige kurser, der kan sikre en løbende ajourføring og udbygning af erhvervs-kvalifikationerne i overensstemmelse med den teknologiske udvikling og arbejdsmarkedets behov. Herudover er der i takt med den stigende arbejdsløshed etableret en række særlige uddannelses-tilbud for ledige, herunder ledige unge, med henblik på at forbedre de pågældendes muligheder for at opnå og fastholde beskæftigelse!

Hovedsigtet med lovforslaget er derfor en samling og modernisering af det eksisterende regelgrundlag for arbejdsmarkedsuddannelserne og således at der herved sikres forbedrede muligheder for, at der til stadighed kan ske en hurtig og fleksibel tilpasning af arbejdsstyrken til virksomhedernes behov for kvalificeret arbejdskraft. Arbejdsmarkedsuddannelserne vil i de kommende år stå over for store udfordringer, hvis de fortsat skal kunne medvirke til at forebygge og afhjælpe ubalancer på arbejdsmarkedet. Lykkes det, vil det imidlertid også være forbundet med store samfundsmæssige gevinster.

Lovforslaget er et led i regeringens bestræbelser på at styrke den erhvervsrettede efter- og videreuddannelsesindsats og skal ses i sammenhæng med det samtidigt af undervisningsministeren fremsatte forslag til lov om erhvervsrettet efter- og videreuddannelse, der udgør et supplement til øvrige efter-