

en udvikling, som folkeoplysningens egne folk bør være med i, og som der bør afsættes midler til.

Endvidere bør udviklingen af »interaktivt video« (sammenkobling af EDB og video) på samme måde sikres støtte.

#### *Ad punkt 13*

##### *Kreativitet i enkeltfagskurserne*

Folkeoplysningen må fastholde, at tilrettelæggelse af kreative fag alene bør ske i den almene fritidsundervisning for voksne.

Der har vist sig behov hos deltagerne i enkeltfagskurserne for at deltage i kreative fag. Derfor bør der afsættes et beløb som et forsøg, hvor deltagerne i enkeltfagskurserne kan deltage i den almene fritidsundervisning på særlige økonomiske vilkår.

Endvidere er der behov for et samarbejde mellem enkeltfagsundervisningen og den almene fritidsundervisning, f.eks. for at skabe mulighed for en vekselvirkning, som nævnt ovenfor, mellem de to former for undervisning, men også for at udvikle introduktionskurser i den almene fritidsundervisning til enkeltfagsundervisningen.

#### *Ad punkt 14*

##### *Danskundervisning for indvandrere*

Undervisning af indvandrere og flygtninge i dansk må have et særligt afsnit i fritidslovens kapi-

tel III. Der må sættes forsøg i gang for at beskrive og udvikle en anden undervisning, der også omfatter samfundsoplysning, samfundsintegration og mulighed for opsøgende virksomhed.

#### *Ad punkt 15*

##### *Forenkling i den offentlige administration*

Der bør gennemføres forsøg på forenkling af det administrative system i fritidsundervisningen. Det kan ske i udvalgte amts- og primærkommuner.

I dag findes der ingen erfaringer for, hvordan det kan gøres. På længere sigt vil en forenkling være besparende.

#### *Ad punkt 16*

##### *Forsøgs- og udviklingsarbejde vedrørende erhvervsrettet efter- og videreuddannelse*

Den teknologiske udvikling og den store ledighed er selvstændige argumenter for en styrkelse af forsøgs- og udviklingsarbejdet omkring den erhvervsrettede voksenundervisning.

Indhold og form af undervisningen må holde trit med de behov, som det omgivende samfund stiller.

Det er derfor nødvendigt at få erfaringer, der kan danne grundlag for en øget koordinering af de erhvervsrettede uddannelser og den almene voksenundervisning (f.eks. enkeltfagskurser og fritidsundervisning).