

I gennemsnit får hver deltager på specialarbejderskolerne 2 ugers kursus. En udgift på i alt 7.842 kr.

Uddannelsesskævhederne stoppes ikke efter de uddannelser, man får som ung. Uddannelsesskævhederne forstærkes livet igennem. Hver gang en ikke-faglært får 1 times intern efteruddannelse, får topfunktionæren 30 timer. De, der får meget uddannelse som ung, får også mest resten af livet.

De nuværende og kommende strukturændringer i samfundet og på arbejdsmarkedet og deraf krav om omstilling vil medføre et øget behov for omskoling og videreuddannelse for alle samfundsgrupper. Det vil være nødvendigt at sikre, at dette sker ud fra et solidarisk princip, således at et harmonisk samfund kan sikres. Erhvervsuddannelserne og arbejdsmarkedsuddannelserne skal udbygges således, at kapaciteten svarer til behovet for uddannelsespladser.

#### Til § 2

På baggrund af ATP-registreringen afgrænses personkredsen, der kan omfattes af frihed til uddannelse.

Ved at bruge eksisterende ordninger vil administrationen af frihed til uddannelse blive enkel.

De 5 års ATP-indbetalinger og udregning af ledighedsperioder knyttes til det tidsrum, hvor den enkelte lønmodtager har været på eller til rådighed for arbejdsmarkedet uafhængigt af den daglige arbejdstid.

Unge, der tidligt er kommet ud på arbejdsmarkedet, vil have mulighed for at benytte tilbuddet om frihed til uddannelse i ungdomsperioden.

#### Til stk. 2

Arbejdsministeren fastsætter efter drøftelse med landsarbejdsnævnet regler for indregning af fuld-tidsforsikredes ledighedsperioder, således at ledighedsperioder indgår med samme vægt med hensyn til ret til frihed til uddannelse som tilsvarende beskæftigelsesperioder.

#### Til stk. 3

Denne begrænsning i brugen af frihed til uddannelse indsættes for at sikre, at reformen netop kan komme til at virke smidig i forhold til arbejdsmarkedet og for at fjerne utrygheden hos arbejdsgiverne med hensyn til at ansætte ny arbejdskraft. Desuden er arbejdsvilkårene meget forskellige på både det offentlige og private arbejdsmarked. Også inden for de enkelte brancher findes store forskel-

le, således f.eks. bygge- og anlæg, industri, pleje og omsorg.

#### Til § 3

Et bærende princip i loven er, at alle, der omfattes af uddannelsesloven, har lige muligheder for at gennemføre det uddannelsesforløb, de pågældende går i gang med. Deltagerne i undervisningsforløb i henhold til denne lov står derfor ikke til rådighed for arbejdsmarkedet. Landsarbejdsnævnet fastsætter regler herfor, herunder afgrænsningen i henhold til lov om arbejdsformidling og arbejdsløshedsunderstøttelse.

#### Til § 4

Lønmodtageren retter henvendelse til arbejdsgiveren og angiver, i hvilken periode frihed til uddannelse ønskes. Denne henvendelse skal ved kortere kurser af en varighed af 5 arbejdsdage eller mindre ske senest 1 måned før uddannelsesfrihed ønskes. For kurser og uddannelser ud over 5 arbejdsdage skal ønske om påbegyndelse af frihed til uddannelse ske senest 2 måneder før uddannelsen påbegyndes.

#### Til stk. 2

Undervisningsforløb af 5 dages varighed og herunder benyttes i stor udstrækning af folkelige organisationer og foreninger, politiske og faglige organisationer.

Undervisningsforløb af længere varighed vil typisk være daghøjskoleforløb, almindeligt højskoleforløb og studie- og erhvervskompetencegivende uddannelser.

#### Til stk. 3

Normalt vil en yderligere udsættelse af uddannelsesfrihed ikke kunne forekomme. I enkelte tilfælde, hvor en medarbejders uddannelsesfrihed vil indebære særlige vanskeligheder for virksomhedens eller institutionens arbejdsgang, kan påbegyndelsen af friheden udsættes yderligere efter aftale mellem arbejdsgiverne og den ansattes faglige organisation.

#### Til stk. 4

Kun undtagelsesvis kan der foregå en prioritering mellem en virksomheds ansatte. Ansøgninger om uddannelsesfrihed afgøres konkret.

Første prioritet har deltagere med den korteste uddannelsesbaggrund.