

over for de udfordringer, den enkelte og samfundet møder nu og i fremtiden.

Lovforslagene omfatter fortrinsvis alle arbejdstagere, men må senere overvejes udvidet til andre grupper.

I den nuværende situation, hvor 300.000 arbejdstagere er uden beskæftigelse, vil en fordeling af arbejdet, bl.a. gennem en reform om frihed til uddannelse, være med til at sikre (en mere rimelig) rotation på arbejdsmarkedet.

Erfaringer fra andre lande, bl.a. Sverige, sandsynliggør, at man vil kunne få ca. 7.000 i arbejde for hver 10.000 lønmodtagere, der er omfattet af lovforslagene.

Dette er en stor beskæftigelseseffekt set i forhold til den samfundsøkonomiske investering og sammenlignet med andre politiske/økonomiske dispositioner med henblik på at bekæmpe ledigheden.

#### *Bemærkninger til de enkelte bestemmelser*

##### *Til § 1*

Idet løngodtgørelsesordningen omfatter den samme personkreds, som er omfattet af lovforslaget om frihed til uddannelse (orlovsordningen), henvises til dettes bemærkninger til § 1.

##### *Til § 2*

De økonomiske barrierer er i dag afgørende for, hvorvidt den voksne befolkning har reel mulighed for at deltage i voksenundervisning. På de erhvervsområder, hvor beskæftigede har mulighed for at få uddannelse betalt, forekommer efteruddannelse og videreuddannelse i stort omfang.

De eksisterende godtgørelsesordninger er udformet forskelligt.

Virksomhedsledere og topfunktionærer kan i stort omfang deltage i uddannelsesforløb med fuld løn under forløbet. Landmænd kan få betalt vikarer under uddannelsesforløb.

Hærens Konstabel- & Korporalforening har en aftale med forsvarsministeriet om, at HKKFere optjener en uges uddannelsesfrihed med løn for hver måned, de er i tjeneste. Hertil kommer en mulighed for billige studielån, således at et påbegyndt uddannelsesforløb kan fuldføres.

Deltagere i arbejdsmarkedsuddannelser får en godtgørelse, der mindst udgør den maksimale understøttelsessats og maksimalt udgør understøttelsessatsen plus 25 pct. Den løngodtgørelsesordning er i dag for mange branchers vedkommende afhængig af, at arbejdsgiverne i alle tilfælde kan

afgøre, i hvilket omfang og i hvilke uddannelsesforløb lønmodtagerne kan deltage.

Derfor må der med løngodtgørelsesordningen skabes forhold således, at lønmodtagere og de ledige kan deltage i voksenuddannelse, uden at deres hidtidige levevilkår begrænses væsentligt. Det er ligeledes en målsætning, at løngodtgørelsen får en sådan størrelse, at alene personen, der ønsker at deltage i voksenuddannelsen, har den fulde indflydelse på, hvilke uddannelsesforløb han/hun ønsker at deltage i. Løngodtgørelsen skal således have en størrelse, der ikke afviger væsentligt fra den løn, den pågældende oppebærer på arbejdsmarkedet.

##### Til stk. 1 og 2

Løngodtgørelsen kan udbetales til samme personkreds, som er omfattet af orlovsordningen, § 2, hvorfor der henvises til bemærkningerne dér.

##### Til stk. 3

Såfremt der skal prioriteres mellem deltagerne under uddannelsesorlov, der kan modtage uddannelsesgodtgørelse, har personer med den korteste uddannelsesbaggrund fortrinsret, jfr. orlovsordningens § 4, stk. 4. Herefter prioriteres personer, der arbejder på ubekvemme arbejdstider, enlige forsørgere samt førstegangsansøgere. Hvis det herudover er nødvendigt at foretage en yderligere prioritering, har de personer, der ved et samlet skøn har de færreste økonomiske muligheder for at udnytte uddannelsesorloven, ret til uddannelsesgodtgørelsen.

##### Til stk. 4

Den valgte uddannelse skal følges. Forsømmelse af deltagelse i uddannelsesforløbet afgøres efter de gældende bestemmelser for den pågældende uddannelse. Såfremt uddannelsesdeltagelsen forsømmes, bortfalder uddannelsesgodtgørelsen.

##### Til stk. 5

Uddannelsesgodtgørelsen er betinget af, at den pågældende, der modtager denne, ikke får økonomisk støtte fra anden offentlig myndighed eller anden godtgørelse eller løn under forløbet. Arbejdsministeriet fastsætter nærmere regler herom.

##### *Til § 3*

Uddannelsesgodtgørelsen kan ydes til deltagere i uddannelsesforløb inden for

a) amtskommunale enkeltfagskurser,