

ler sikrer en lovgivningsmæssig ligestilling på skoleområdet for de unge, der vælger en faglig landmandsuddannelse, med de unge, der vælger en anden faglig uddannelse. Ændringen sikrer derudover, at de lærere, der skal undervise under den nye faglige landmandsuddannelse, får en forsvarlig voksenpædagogisk uddannelse under Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelse, SEL.

Lærerne, der underviser på den nuværende landmandsuddannelse, har ikke nogen obligatorisk pædagogisk uddannelse. Nuværende landbrugsskoler vil kunne godkendes som tekniske skoler efter retningslinjerne i lov om tekniske skoler, der sikrer, at skolerne kan fortsætte som selvejende institutioner.

#### *Ad 4 a*

Etableringen af skolerådet sikrer et godt samarbejds-klima og dermed et godt miljø, der vil fremme det interne skoleliv.

#### *Ad 4 b*

Almene fag skal bl.a. indeholde følgende emner: Samtidsorientering, samfundsøkonomi, samarbejds-lære, organisationsforhold, andelsbevægelse, datalære, ergonomi og idræt. Arbejds-miljø og et økologisk helhedssyn, der på alle måder søger at forebygge skader på miljøet samt tilstræber stadige forbedringer af dette, skal indgå i alle vedkommende fag. Projektarbejde skal indgå som en naturlig del af undervisningen. Ved opprioriteringen af de almene fag og indførelsen af en række nye fag sikres en tidssvarende landmandsuddannelse, der giver den fremtidige landmand forudsætninger for at leve i dynamisk sameksistens med det omkringliggende samfund og andre befolknings-grupper. Ved at deltage aktivt i samfundslivet og foreningslivet får landmanden mulighed for at være med til at præge samfundsudviklingen fremover.

#### *Ad 4 c*

Eleverne fra de to uddannelser forudsættes at vælge nærmeste skole, hvor eleverne blandes i klasserne. Undervisningens indhold og pensum-plan er ens for EFG 2. dels landbrugeruddannelsen og for landbrugeruddannelsen under lærlinge-loven. Ved blandingen af eleverne fra de to landbrugeruddannelser sikres begge grene samme ud-

dannelse, ligesom en opsplitning mellem by- og landungdom forhindres. Samlæsningen sikrer endvidere kapacitetsudnyttelsen.

#### *Ad 5*

Der kan i uddannelsen anvendes kombinationsaftaler vedrørende praktik. De nærmere bestemmelser for godkendelse af praktikpladser, krav til alsidighed m.v. fastsættes af det faglige fælles udvalg. Der etableres en registrering af arbejde udført under praktikophold. Denne registrering indgår i en evaluering af praktikforløbet. Praktikvært og EFG-eleven/lærlingen deltager i den løbende evaluering. Der betales i henhold til EFG-loven og lærlingeloven overenskomst-mæssig løn i alle praktikforhold. I henhold til samme love må den ugentlige arbejdstid ikke overstige den sædvanligt gældende.

#### *Ad 6*

Projektopgaven udarbejdes på grundlag af elevens/lærlingens registrering foretaget under det sidste års praktik før det sidste skoleophold. Endvidere indgår praktikværternes bedømmelser af elevens færdigheder i vurderingen forud for udstedelsen af uddannelsesbeviset. Ved modtagelse af uddannelsesbevis er eleven/lærlingen faglært. Efter erhvervelse af uddannelsesbevis kan der ske videreuddannelse til driftleder ved at bestå et 16-ugers kursus, der giver det grønne bevis, jfr. punkt 8.

#### *Ad 7*

Med målsætningen sikres det nødvendige antal færdiguddannede landmænd til en videreførelse af landbruget med omtrent det nuværende antal landbrugsbedrifter samt det nødvendige antal færdiguddannede landmænd til ansættelse i landbruget. En gennemsnitsalder på 53 år hos de selvstændige landmænd samt selvstændiges og ansattes ønsker om en arbejdstid som i andre erhverv stiller krav om stor tilgang til landbruget fremover. For indværende vil mindst 2.500 færdiguddannede landmænd årligt være nødvendigt.

#### *Ad 8*

Grønt bevis giver indehaveren samme rettighe-der som hidtil.