

[Ole Vig Jensen]

Det er nu alligevel en flot bemærkning at kalde 100 mill. kr. for lyrik. Det skal jeg huske til anden lejlighed. Sandheden er jo – og det er aftalt med regeringen – at der er afsat 100 mill. kr. til dette formål. Vi skal i den kommende tid, selvfølgelig, frem mod finanslovens endelige vedtagelse forhandle om, hvordan det endeligt skal udmøntes. Det er ærgerligt, hvis ikke socialdemokratiet vil være med til det; så er der vel så meget andet, de heller ikke vil være med til.

Fru Jytte Andersen sagde, at enhver fremsynet undervisningsminister for længst havde gennemført det her. Ja men det er jo ikke så forfærdelig længe siden, der sad socialdemokratiske undervisningsministre i årevis. Hvad blev der lavet på voksenundervisningens område? Der blev sparet. Det er, hvad jeg erindrer som den sidste indsats fra socialdemokratiet og fra den sidste socialdemokratiske undervisningsministers side. Det har jeg sagt ved andre lejligheder. Det skal jeg egentlig ikke klandre dem for, for de sad jo med den samme vanskelige opgave, som vi andre sidder med nu. Men vi gør dog alligevel et stilfærdigt forsøg på – lad mig nøjes med at sige det – at igangsætte en voksenuddannelsesreform, og jeg synes stadig væk, at 100 mill. kr. er et ganske imponerende beløb.

(Kort bemærkning).

Ebba Strange (SF):

Det er sjældent, et parti indstiller noget andet fra folketingets talerstol end det, der er givet udtryk for i betænkningen, og det er klart, at folketingets medlemmer igennem vores ordførertale og efter at have læst betænkningen kan opleve, at der har været en diskussion i SFs folketingsgruppe om dette forslag. Det har der. Det lægger vi ikke skjul på. Fru Alice Faber har udtrykt, hvor vi er endt. Det er ikke det, jeg skal sige mere om.

Det var i høj grad spørgsmålet om penge, der optog os, også da vi havde diskussionen i gruppen. For det første er det vores indtryk, at de 30 mill. kr. af de 100 mill. kr. allerede er brugt i form af de penge, der er givet i øget grundstøtte til elever på landbrugs-, husholdnings- og højskoler. Hvis det er rigtigt, så er der kun 70 mill. kr. tilbage. Jeg vil godt spørge forslagsstillerne og eventuelt undervisningsministeren, om det er rigtigt, eller om de 100 mill. kr. er 100 mill. kr.

ud over dem, der er brugt til forbedring på højskoler, husholdningsskoler og landbrugsskoler. Det er mit første spørgsmål.

Mit andet spørgsmål er – det får jeg nok ikke svar på, kunne jeg forstå på hr. Ole Vig Jensens indlæg – om man har gjort sig nogen overvejelser – det ville jo være naturligt, når man indgik et forlig – over, hvor de 100 mill. kr. skal tages fra. Det ville være forfærdelig nyttigt i hvert fald for os i SFs folketingsgruppe at få løftet noget af det slør, inden vi går til afstemning i dag.

(Kort bemærkning).

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg kan glæde fru Ebba Strange med at sige, at de penge, der allerede er bevilget til elevstøtte på højskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler, og det beløb, der er afsat til et udviklingscenter for folkeoplysning og voksenundervisning, er en anden bevilling og ikke skal tages ud af de 100 mill. kr. Her er der tale om en ny bevilling, som vi skal udmønte i 1985, og jeg kan forsikre fru Ebba Strange om, at fra radikal side – vi modtager gerne hjælp og støtte, og jeg tror også, vi har den hos regeringen – vil vi prioritere denne sag meget højt.

Jeg hæftede mig i øvrigt ved, at vi under dagsordensvedtagelsen i går netop også prioriterede efter- og videreuddannelse af voksne. Det her er jo en del af, hvad vi gerne vil. Så den sag mener jeg ligger meget pænt.

Jeg forstod på SF, at de selvfølgelig har en række ting, de gerne vil have præciseret yderligere, men denne reform gennemføres jo heller ikke fra i dag til i morgen. Fra radikal side er vi fuldt opmærksom på, at der er behov for en særlig indsats over for de korttidsuddannede, og den sag vil vi varetage helt og fuldt på den videre vej frem. Men vi er også enige med regeringen i, at der er et vældigt behov for at prioritere de erhvervs-mæssige uddannelser, fordi der er så mange mennesker, der står i arbejdsløshed og ikke kan komme i arbejde, medmindre vi giver dem det lift, det er at få en efter- eller videreuddannelse. Jeg skal i den henseende blot henvise til, at der i betænkningsbidraget også indgår, at vi igangsætter enkeltfagsundervisning på nogle af de erhvervsfaglige områder. Det synes jeg er en meget spændende ting,