

[Ebba Strange]

det er for praktiktilbud, der vil blive udarbejdet for de penge, der bliver sparet her. Vi vil da med interesse se på, om det er nogle, vi kan støtte. Det er da muligt, vi kan. Men jeg vil godt sige til undervisningsministeren, at jeg synes, han tager helt fejl, når han ligesom betragter det at få pædagogikum oven i en cand. mag.-uddannelse som en fejlinvestering. Jeg tror, at undervisningsministeren ligesom jeg kender indtil flere eksempler på unge mennesker, der efter at have taget en cand. mag.-uddannelse har taget deres pædagogikum og fået job helt andre steder end i gymnasieskolen, i administrationen eller andre steder, men som takket være den særlige indsigt, som det giver at have været i pædagogikum, har betragtet det som en positiv tilføjelse til den meget teoretiske uddannelse, de fik på universitetet. Det er derfor, vi vender os imod, at man fjerner pædagogikum, inden man er kommet med nogle konkrete forslag om, hvordan man har tænkt sig at udarbejde praktikforslag på andre områder.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Ministeren siger, at hensigten er, at alle, der bliver færdige senest i 1985, skal have pædagogikum i 1985 eller et af de følgende år, men jeg forstår ikke, hvordan de skulle kunne få det, hvis der ikke bliver lavet en eller anden overgangsordning, der er bedre end den skitserede. Ifølge et papir, vi har fået, har ministeriet en prognose, der siger, at der er 900 pladser i 1984; der er 1350 ansøgere, det vil sige, at der er 450, der bliver afvist. I 1985 er der 1570 ansøgere, 600 pladser og 970, der bliver afvist. Hvordan vil det kunne sikres, at alle får et pædagogikum under de forudsætninger?

Jeg fik faktisk ikke noget svar på, hvad det er, cand. mag. er uden pædagogikum vil have mulighed for, når de skal erhverve pædagogiske kvalifikationer uden for gymnasieskolen. Hvad tænkes der på her?

J. K. Hansen (S):

Jeg synes nok, hr. Ole Vig Jensen kom væsentlig lettere om ved sin ordførertale her, end jeg gjorde. I hvert fald kan jeg sige, at hr. Ole Vig Jensen har da ikke bevist, at pædagogikum også kunne bruges på andre områder end lige netop på gymnasieområdet, så

lang tid man ikke har fået bevist, at der findes bedre ordninger.

Vi har bestemt – det vil jeg også sige til ministeren – ikke noget imod, at pædagogikum bliver integreret i universitetsuddannelsen, men vi synes nok, at disse ting skulle have været bragt på plads, inden man kommer med et sådant forslag.

Vi mener også, at overgangsperioden er for kort. Et flertal siger i betænkningssbidraget, at det med lovforslaget »søges sikret, at kandidater, der afslutter deres uddannelse senest ved sommereksamen 1985, bliver optaget på pædagogikum fordelt over årene 1984 og 1985« – ja det kan nu altså ikke lade sig gøre i 1984, når man først afslutter i 1985 – »og de nærmest følgende år«. Jeg kan ikke se, hvordan man egentlig vil kunne klare dette med et sådant forslag, som der er kommet her, hvor man vil spare disse penge på pædagogikum.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg er da enig med hr. J. K. Hansen i, at en pædagogikumuddannelse er en udmærket overbygningsuddannelse at have taget, bestemt, jeg har heller aldrig sagt andet. Men det var dog en overvejelse værd, synes jeg, også for socialdemokratiet at søge nye overbygningsuddannelser, som kan sikre, at man faktisk kan komme i beskæftigelse. Vi må i hvert fald sige, at en pædagogikumuddannelse først og fremmest er med henblik på at få beskæftigelse i gymnasiet, og der er vel intet sted, hvor beskæftigelsesudsigterne er mere håbløse end lige netop dér.

Fru Elisabeth Bruun Olesen spurgte, om jeg og mit parti ville være med til at virkeliggøre vores eget betænkningssbidrag i et egentligt beslutningsforslag i folketinget. Dertil kan jeg kun sige: nej, det har vi ikke tid at vente på. Jeg mener, regeringen skal gå i gang med denne sag nu og i løbet af sommeren forberede det, som vi i øvrigt har været med til at lægge op til. Det skulle i øvrigt undre mig, om ikke regeringen er i gang med sådanne overvejelser. Vi kan i hvert fald glæde os over, at der har været gjort forsøg på området, som har været ganske vellykkede, og som viser, at den vej er farbar.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):