

[Forsvarsministeren]

fulde støtte. Vi håber, at det kan føre til en gensidig aftale. Jeg vil også godt pege på, når nu det folkeretlige bliver bragt ind i det, at det jo altså indeholder nej'et til førstebrug, noget, vi støtter, og som vi gerne vil have udvidet.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 481**

3) Til *undervisningsministeren* af:

**Hanne Jacobsen (SF):**

»Vil ministeren bekræfte, at fagbalancen og arbejdsdelingen mellem folkeskolens fag og karakteren af faget samtidsorientering ikke vil blive ændret i forhold til, hvad der er fastsat og forudsat af folketinget i forbindelse med behandlingen af og vedtagelsen af folkeskoleloven af 1975?«

**Skriftlig begrundelse**

Undervisningsministeren har ifølge pressemeddelelse af 2. marts 1984 nedsat et udvalg, der skal udarbejde nyt formål og ny vejledende læseplan for faget samtidsorientering i folkeskolens 8.-10. klasse.

Indholdet af pressemeddelelsen og undervisningsministerens udtalelser til pressen om sagen tyder sammen med udvalgets sammensætning på, at faget samtidsorientering delvis skal ændres til geografi og biologi, der ikke er obligatoriske fag på de nævnte klassetrin i lighed med historie.

Det ser ud til, at der er tale om, at ministeren søger at ændre balancen og arbejdsdelingen mellem fagene i folkeskolen, således som den er fastsat i folkeskolelovens § 4, og karakteren af faget samtidsorientering, som den er forstået af folketinget, jfr. betænkning om forslag til lov om folkeskolen, afgivet af undervisningsudvalget den 6. juni 1975.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Efter aftale med samtidsorienteringsudvalgets formand, fru Mette Kofoed Bjørnsen, har jeg for flere uger siden fastsat følgende formål med faget samtidsorientering, som jeg gerne vil læse op:

»Formålet med undervisningen er at øge elevernes muligheder for at se hverdagslivet i et større perspektiv. Undervisningen skal i samfundsfaglig sammenhæng anvende og

udbygge den indsigt, som eleverne har opnået gennem undervisningen i en række obligatoriske fag, herunder geografi og biologi. Undervisningen skal udvikle elevernes evne til selvstændigt at analysere og vurdere ud-sagn om samfundsforhold og berede dem på informations-samfundet. Undervisningen skal give eleverne oplevelser og lyst til at arbejde videre med samfundsspørgsmål som aktive borgere.«

Dette formål blev offentliggjort i form af en pressemeddelelse for flere uger siden og lagt i skufferne, så vidt jeg ved også til medlemmerne af uddannelsesudvalget. Derfor har det ærlig talt undret mig, at der har været temmelig mange skrivelser i dagspressen, også efter denne udsendelse, hvor man har formodet det ene og det andet og det tredje med hensyn til, hvad der nu skulle ske med dette fag. Og disse skrivelser fortsætter, efter at det for længst er blevet offentliggjort.

Jeg har somme tider på fornemmelsen, at der er nogle, der i uddannelsesdebatten nødvendig vil have deres bange anelser afkræftet. Jeg beklager, at jeg med denne oplæsning har afkræftet nogle bange anelser.

**Hanne Jacobsen (SF):**

Jeg vil gerne sige ministeren tak for svaret. Jeg har også for snart længe side læst ministerens pressemeddelelse og er enig med ministeren i, at der har været meget skrivi-eri om det. Det har der, fordi ministeren i pressemeddelelsen og i sin fagbeskrivelse pointerer stærkt, at fagene biologi og geografi skal styrkes inden for samtidsorienteringen, og så er jeg og åbenbart mange andre bange for, at den bredde, der ligger i fagets nuværende formål, bliver indsnævret.

Bl.a. har Mellempfolkeligt Samvirke givet udtryk for uro over forslaget til det nye fagformål. Angsten for, at ministerens hensigt kan føre til en indsnævring af indholdet af faget i retning af en styrkelse af formelle færdigheder i biologi og geografi og dermed nedprioritering af de problemstillinger, der findes i det nuværende fagformål, deler jeg fuldt ud med Mellempfolkeligt Samvirke.

Jeg vil derfor høre, om ministeren har planer om, at faget skal tillægges flere timer, når bredden skal være så meget større.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder)**