

[Inger Marie Bruun-Vierø]

det fremsatte beslutningsforslag om reform af Statens Uddannelsesstøtte fremgår det tydeligt, at det vil være forkert at benytte loven om Statens Uddannelsesstøtte som porten til en uddannelsesreform. Det skal ikke være støttemulighederne, der er afgørende for uddannelsesvalget, men blandt andre forhold den forventede efterspørgsel efter arbejdskraft.

Beslutningsforslagets bemærkninger indeholder i det hele taget meget principielle betragtninger om ønskede levevilkår for unge under uddannelse, bl.a. at uddannelsessøgende mellem 16 og 18 år skal have adgang til stipendier. Jeg vil ikke her komme ind på, hvorledes en helt generel adgang til offentlig forsørgelse fra det 16. år vil vende op og ned på familiemønstre og unges adfærd, herunder de unges ansvarsfølelse over for fællesskabet. Men det er givet, at en sådan diskussion skal man igennem, inden man generelt kan sænke aldersgrænserne for uddannelsesstøtte til de unge.

Det radikale venstre må afvise forslaget, da det i virkeligheden mere drejer sig om unges levevilkår end om studiestøtte. Partiet håber derimod, at der snarest nås til bred enighed om en uddannelsesreform, således at alle unge sikres en uddannelse under lige økonomiske vilkår. Som baggrund for en sådan uddannelsesreform skal naturligvis indgå en stillingtagen til unges levevilkår.

#### Sonja Albrink (CD):

Da mit partis uddannelsespolitiske ordfører, fru Bente Juncker, ikke kan være til stede, skal jeg fremkomme med CDs synspunkter.

Om de grundlæggende ønsker til SU-størelse kan der fremføres to hovedsynspunkter, nemlig: uddannelsesstøtten bør imødekomme den studerendes grundlæggende behov i et sådant omfang, at erhvervsarbejde i studietiden kan betragtes som et supplement. Forrentningen af statslån eller statsgaranterede banklån bør ske på så lempelige vilkår, at senere behov for gældssanering med store udgifter for staten til følge undgås.

Det har fra mange sider været fremhævet, at mængden af erhvervsarbejde hos de studerende efterhånden er af et sådant omfang, at tomme auditorier er et velkendt fænomen. Det giver sig selv, at følgen bliver, at studie-

tiden forlænges væsentligt. Derfor bør det tilstræbes, at uddannelsesstøtten indrettes på en sådan måde, at de normerede studietider kan overholdes i rimeligt omfang.

Angående forrentningen af henholdsvis statslån og statsgaranterede banklån kender vi i dag tilfælde, hvor studiegælden har nået en højde, hvor man kan sige, at det simpelt hen er umuligt nogen sinde at få den afviklet, medmindre staten sætter ind med gældssanering. Sådanne situationer bør selvfølgelig undgås.

Centrum-demokraterne er enige med ministeren og med forslagsstillerne i, at uddannelsesstøtten bør forbedres. Den generelle økonomiske situation sætter imidlertid sine grænser for, hvad der kan opnås inden for den nærmeste fremtid. Forslagsstillerne har da også undladt at komme med ideer til, hvordan pengene til forbedringer skal skaffes. Vi vil derfor i CD afvente et udspil fra undervisningsministeren, eventuelt i næste folketingssamling.

Om de enkelte forslag vil jeg kun sige, at mens forslaget fra VS og SF ligner ønsketænkning, er socialdemokratiets betydelig mere afbalanceret. CD må dog afvise begge forslag.

#### Pia Kjærsgaard (FP):

Vi mener fra fremskridtspartiets side, at det er overbudspolitik fra SF og VS, og vil derfor afvise forslaget.

#### Steffensen (KrF):

Beslutningsforslaget fra SF og VS, som er til behandling, har mange positive elementer i retning af det, der kunne være ønskeligt, men vi synes også i kristeligt folkeparti, at der er langt fra det ønskværdige til det realpolitiske.

Vi er enige i, at det er rimeligt og nødvendigt at få set på studiestøtteforholdene, og derfor er vi tilfredse med, at ministeren har tilkendegivet, at han vil sørge for et udspil i næste folketingssamling. Det ser vi frem til som baggrund for en realistisk bedømmelse af, hvad vi kan få gennemført til gavn for de uddannelsessøgende. At det er nødvendigt at få set på det, er helt klart. Der er nævnt mange elementer i beslutningsforslaget, navnlig forældrefhængigheden.