

[Jytte Andersen]

har råd til det. Vi har i hvert fald efter min opfattelse ikke råd til fisketure, men jeg vil sige, at vi har ikke råd til at lade være med at satse på uddannelse, bred almen uddannelse. Så kan folk selv vælge, hvad de vil gå til, og om de overhovedet vil gå til noget.

Formanden:

Jeg gør opmærksom på, at taletiden er 3 minutter i anden omgang.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er for fru Jytte Andersens skyld, jeg tager ordet, for derved får hun muligheden for at svare og få lidt ekstra taletid.

Lad mig blot komme med den enkelte bemærkning, at en ferie kan man selv råde over, og man bestemmer selv, hvad man vil lave i denne ferie. Nu skal vi altså have en tillægsferie, som man kun får, hvis man bestiller noget ganske bestemt. Det er det, jeg kalder ikke tvang men indirekte tvang, og jeg tror, jeg sidste år kaldte det samlebandsundervisning, og det gjorde jeg, fordi jeg selv er gammel folkeoplyser. Jeg ved, hvad samlebandsundervisning kan udvikle sig til. Det er blot den udvikling, jeg advarer imod.

(Kort bemærkning).

Jytte Andersen (S):

Ja men vi betragter ikke betalt frihed til uddannelse som en tillægsferie. Det mener jeg faktisk ikke at samfundet i øjeblikket har råd til, men jeg mener, at vi har råd til at satse på uddannelsesfrihed, og det er altså noget andet. Det er også frivilligt, om man vil tage del i den uddannelsesfrihed, og som jeg svarede hr. Sander tidligere, så mener jeg egentlig, at det er udtryk for en lidt nedladende holdning at tro på, at man kan tvinge folk til at gå på kursus. Det gør de, hvis de har lyst til det, og hvis tingene er lagt til rette, så de har en reel mulighed for det. Men jeg tror, at man hverken indirekte eller direkte kan tvinge folk til at gå på kursus, og jeg synes faktisk også, at det er det bedste, at man ikke skal kunne det. Det skal være frivilligt, det skal være med et bredt sigte, og det skal være et bredt, alment tilbud.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

14) Første behandling af lovforslag nr. L 91:

Forslag til lov om daghøjskoler for voksne.
Af Jytte Andersen (S) m.fl.
(Fremsat 6/3 84).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan kort oplyse, at der ved vedtagelsen af finansloven efter aftale mellem regeringen og det radikale venstre blev sat et beløb ind til daghøjskoler i 1984. Jeg ved godt, at der er mange, der har været kede af, at der gik nogle måneder, hvor man ikke vidste, om det nu kom ind, og om man måtte disponere. Men sådan går det jo, når socialdemokratiet finder på at lade være med at stemme for finansloven. Det kan regeringen faktisk ikke gøre for.

Nu er bevillingen sat ind, og nu kan disse daghøjskoler køre videre. Vi ønsker ikke på nuværende tidspunkt at cementere tingene ved at lave en lov. Det må vente, til vi har gjort nogle flere erfaringer. Jeg ved, at der i oplysningsforbundene er en betydelig uenighed om velsignelsen af daghøjskoler. Jeg synes, vi skal lade debatten fortsætte endnu en tid, før vi tager stilling til, om vi skal sige ja eller nej til en lov.

Karen Højte Jensen (KF):

Der har nu i en årrække været etableret en række daghøjskoler på forsøgsplan, et positivt tilbud til særligt truede grupper, herunder langtidsledige uuddannede kvinder. Det er min opfattelse, at dette tilbud er et relevant supplement til den lange række af øvri-