

[Alice Faber]

konstruktivt udvalgsarbejde sammen med socialdemokratiet og SF og selvfølgelig også VS, som også var meget positive over for forslagene. Hr. Ole Vig Jensen ved ikke rigtig, hvad de radikale vil, men vil gerne have, at der bliver et så bredt flertal som muligt.

Jeg er meget enig med hr. Ole Vig Jensen; jeg synes også, at det er lidt svært at lade være med at komme ind på det næste forslag. Det er vigtigt, at vi ikke holder os til de traditionelle veje, for det handler virkelig om at få folk med, som er bange for mange af de her ting, der skal ske, også ændringerne i samfundet; det er jo også det, det handler om. De er bange for ændringerne i samfundet, og derfor holder de nok også lidt igen, når det drejer sig om at få undervisning i, hvad det er for nogle ændringer, der skal ske, og hvilke konsekvenser de ændringer får for deres dagligdag. Det er meget vigtigt, at de tilbud, der gives, gives som en meget bred vifte.

Hr. Poulgaard kom med sangen om den herskende klasse, som vi jo har hørt utrolig mange gange her, og som vi kan udenad. Dengang man kun fik 7 års skolegang, var det hele mægtig godt – har vi også hørt mange gange. Den dér med »da jeg var knægt, var det alt sammen vældig godt«, har vi også hørt mange gange.

Fru Elisabeth Bruun Olesen kom med en meget konstruktiv og positiv kritik. Det vil jeg gerne takke for. Fru Elisabeth Bruun Olesen var lidt bange for, at disse forslag måske ikke havde aktiv opbakning i befolkningen. Jeg tror, det er rigtigt, at man laver nogle forsøgsordninger og prøver at følge dem meget tæt. Det radikale venstre har et forslag om, at man laver et udvalg, som følger denne udvikling for at komme med inspiration til nye tilbud og en ny vifte til så store områder som muligt. Jeg tror, det er meget vigtigt. Det er noget, som absolut ikke må blive fastlåst i et bestemt mønster, for så er det på forhånd dødt.

Jeg håber på, at vi så hurtigt som muligt kan få sat denne uddannelsesreform i gang, og jeg har da også med glæde noteret mig, at det radikale venstre foreslår, at der skal afsættes penge allerede fra 1985. Vi synes, der skulle afsættes penge så hurtigt som muligt, også her i 1984, men vi vil være meget positive over for forhandlinger med både det radi-

kale venstre og socialdemokratiet om disse to forslag.

Hermed sluttede forhandlingen.

### *Afstemning*

Forslagenes overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

### **Formanden:**

Jeg foreslår, at forslagene til folketingsbeslutning henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

### **13) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 114:**

*Forslag til folketingsbeslutning om et 10 punkts program for voksenundervisning og folkeoplysning.*

Af Ole Vig Jensen (RV) m.fl.  
(Fremsat 4/4 84).

Forslaget sættes til forhandling.

### *Forhandling*

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

10 punkts programmet er en genfremsættelse, og da jeg ved førstebehandlingen sidste år ret nøje kommenterede programmet og dets enkelte punkter, vil jeg i dag begrænse mig til nogle bemærkninger om nyhederne i forslaget i forhold til sidst.

Den nye udgave af 10 punkts programmet er efter min opfattelse både bedre og mere præcis end forgængeren. Jeg har været glad for at se, at programmets punkt 2 om folkeoplysning og voksenundervisning ikke længere indeholder et krav om, at bestemte aktiviteter skal prioriteres højt. Det må være vigtigt inden for folkeoplysningen, at udbuddet af aktiviteter er så frit som muligt.

Punkt 8 indeholdt sidste år et forslag om oprettelse af et forsknings- og udviklingscenter for voksenundervisning og folkeoplysning. Der er som bekendt nu skaffet bevilling til etablering og drift af centeret. Det blev