

### Afstemning

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

#### Formanden:

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til det den 12. april 1984 nedsatte udvalg vedrørende forslag til folketingsbeslutning om fremskaffelse af praktikpladser til EFG-lærlinge (beslutningsforslag nr. B 17). Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

#### 10) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 60:

*Forslag til folketingsbeslutning om iværksættelse af initiativer til løsning af lære- og praktikpladsproblemer. (Praktikpladsgaranti).*

Af Ritt Bjerregaard (S) m.fl.  
(Fremsat 13/3 84).

Forslaget sættes til forhandling.

### Forhandling

#### Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg ville ønske, at man kunne løse lære- og praktikpladsproblemet ved at vedtage en garanti om, at alle skal have plads senest ½ år efter afslutningen af basisåret, men det løser jo ikke problemet. Hvad vil man gøre ved de områder, hvor der er meget dårlige beskæftigelsesmuligheder, og hvor der i de senere år er lukket mange, mange unge ind på EFG-basisåret? Vil man f.eks. skaffe pladser ved at oprette frisørsaloner på hvert gadehjørne til alle de frisørelever, som mangler plads? Og hvad vil man gøre på HK-området? Man er da nødt til at sikre, at de pladser, der skabes, skabes inden for områder med gode beskæftigelsesmuligheder.

Det ligger jo i EFG-systemets natur, at man kan få disse problemer med, at de unge har søgt ind på bestemte områder på skolerne, hvor kapaciteten ikke passer til det fremtidige behov på arbejdsmarkedet. Hvad vil man egentlig gøre ved det? Det er ikke mig, der har opfundet EFG-systemet, men så vidt

jeg kan se, er man nødt til at gøre mere end blot at lave en garanti. Vel, det vil forslagsstillerne også, men der er andre elementer, og dem vil jeg gerne sige lidt om.

Man nævner etablering af nye uddannelser. Jeg er enig – det skal vi gøre, og der er jo også ganske mange nye uddannelser på vej, man behøver blot at læse s. 8 i regeringens ungdomsprogram, så vil man kunne se en lang liste over nye 2. dels tilbud.

Det siges ganske vist, at det går lidt langsomt f.eks. med at få startet disse ældreuddannelser, og det skal jeg være den første til at beklage. Jeg mener, det går helt uantageligt langsomt, og det har jeg også meddelt dem, der sinker det, bl.a. de kommunale organisationer og nogle organisationer på arbejdsmarkedet. Man skal imidlertid huske, at det er brancherne, som skal skaffe pladserne, og derfor er det lidt vanskeligt at mase en løsning ned over hovedet på brancherne. Det lyder måske mærkeligt, at jeg står og formæner socialdemokratiet til tålmodighed over for arbejdsmarkedets parter, men det bliver jeg faktisk nødt til, for hvis man vil have arbejdsmarkedets parter til at arbejde med, må man også væbne sig med tålmod; man må nøjes med at skubbe og presse og lokke, man kan ikke trylle pladser frem, hvis arbejdsmarkedets parter ikke er indstillet på det.

Så nævnes der denne AER-løsning, vi drøftede i går. Jeg skal kun føje til, at en sådan løsning kan blive aktuel.

Forslaget om at lave kvoter drøftede vi også i går. Jeg synes, dette forslag havde passet bedre i går, og jeg ved ikke, hvorfor de to forslag ikke kommer på samme dag, men det skal jeg ikke blande mig i. Der blev ført en lang debat, og jeg skal ikke gentage, hvad der dér blev sagt om kvoter, men blot sige, at det jo ikke er morsomt for et ungt menneske at blive ansat i en virksomhed, som hellere ville være fri for at have den pågældende. Jeg ved heller ikke, hvordan man vil gøre det muligt for de organisationer, som skal administrere det, at nå ud i hver enkelt virksomhed og få fordelt disse kvoter. Det bliver meget besværligt. Det ville være dejligt, hvis det kunne løses sådan, men jeg er bange for, at det gør mere skade end gavn.

De foreslåede skolekurser som supplement til praktik i ikke-godkendte virksomheder er vist noget nyt i forslaget. Det var jo allerede med i regeringens oplæg, og jeg nævnte det