

[Undervisningsministeren]

organisationer er helt enige med os i dette mål.

Det kan altså konstateres for det første, at uddannelseskapaciteten inden for de korte sundhedsuddannelser er betydelig større, end SF har antaget, og for det andet, at der allerede er gjort og fortsat gøres betydelige bestræbelser på yderligere udvidelse af kapaciteten.

Dorte Bennedsen (S):

Heller ikke ved dette forslag kan mit partis ordfører være til stede, så jeg skal i stedet for give udtryk for mit partis holdning. Vi er positive over for de tanker, som ligger i forslaget. Vi finder det vigtigt, at der bliver udbygget uddannelser på områder, hvor der på én gang er behov for dem, og samtidig på områder, som specifikt kan komme unge kvinder til gode. Vi har før i dag talt om kønsopdelt uddannelsesmønster, og når jeg siger, at dette er uddannelse, der kommer unge kvinder til gode, gør jeg det i overensstemmelse med de bemærkninger, som også SF har skrevet til forslaget om, at sundhedssektoren indtil videre vel traditionelt hovedsagelig er kvindearbejde. Det er ikke nogen ønskværdig situation, men der er på den anden side heller ikke nogen grund til at tro, at vi kan ændre fundamentalt ved den i de allernærmeste år. Derfor må vi realistisk sige, at udbygger vi på disse områder, kommer det også de unge kvinder til gode.

Jeg vil godt sige, at jeg er enig i forslaget, men kan godt stille kanten af et spørgsmålstegn i hvert fald om en voldsom udbygning inden for jordemoderuddannelserne. Vi har nok et andet problem vedrørende jordemoderuddannelserne, det er at få de færdiguddannede jordemødre tilstrækkeligt geografisk spredt. Vi har områder som f.eks. Sønderjylland, hvor det kniber voldsomt med jordemødre, men det problem ligger på et lidt andet plan.

Ministeren nævnte den aftale, der har været med de kommunale organisationer om at oprette yderligere uddannelsespladser på sygeplejerske- og plejeområdet, og han sagde, at halvdelen af pladserne var oprettet, og at man forhandlede videre. Jeg synes ikke, det er noget særlig imponerende resultat. Aftalen blev, som ministeren sagde, indgået i 1982, nu skriver vi 1984. Det er i disse år, vi står

med de virkelig store ungdomsårgange, og derfor må jeg sige til ministeren, at det er selvfølgelig udmærket, at der er oprettet de 500, de 1.000 pladser, men hvad i alverden foretager regeringen sig? Det er ikke nok at sige, at man forhandler. Man må på en eller anden måde sætte styrke bagved og sikre, at disse sidste pladser bliver oprettet. Det er helt uacceptabelt, at kommunerne skal, jeg vil godt bruge udtrykket trænerne denne sag, for jeg erindrers godt deres ikke store begejstring, da vi i sin tid tog diskussionen op med dem om at oprette pladserne. De sagde ja, men man havde allerede dengang sin tvivl om, hvorvidt de ville leve op til aftalen. Jeg synes, at regeringen bør sikre, at de uddannelsespladser nu kommer, og at også de resterende af dem bliver oprettet.

Jeg vil godt spørge ministeren om et område, som han ikke nævnte, nemlig beslutningerne om, at der skal oprettes uddannelsespladser på sundheds- og socialuddannelserne inden for EFG-området. Hvor langt er den sag fremme? Jeg er klar over, at ministeren ikke havde intentioner om at opfylde hele betænkningen, men i hvert fald ville plukke nogle områder ud. Jeg vil gerne høre, om der bliver noget her i 1984 på det område.

Endelig vil jeg sige til ministeren, at jeg synes, at en af de vigtige ting, når vi taler om dette, er at gøre noget ved adgangskravene. Jeg mener, det er helt uacceptabelt, at f.eks. de enkelte sygeplejerskoler kan sidde og skrue adgangskravene op. Formelt er adgangen til en sygeplejerskeuddannelse en 10. klasse, reelt skal man have helst en matematisk studentereksamen, fordi det har været tilladt for de enkelte skoler at sætte adgangskravene. Nu har disse uddannelser skiftet ressortområde fra indenrigsministeren til undervisningsministeren, og vi har altså en undervisningsminister, som gennem mange år har slået sig til ridder på at bekæmpe dobbeltuddannelser. Her synes jeg var et område, hvor ministeren kunne tage fat. Jeg har før givet udtryk for, jeg ikke er enig i alle ministerens betragtninger om dobbeltuddannelser, men her er virkelig tale om dobbeltuddannelse, hvis man har lov til på sygeplejerskolerne at kræve en matematisk studentereksamen for at blive optaget. Vi har nogle forsøg med sygeplejerskeuddannelse og 10. klasse – og det er egentlig fantastisk, at man skal tale om, at det er et forsøg, men det er det rent