

[Formanden]

Birthe Hansen: spm. nr. S 314 og 315
 Jes Lunde: spm. nr. S 317
 Rahbæk Møller: spm. nr. S 318
 Carsten Andersen: spm. nr. S 319 og 320
 Breckmann: spm. nr. S 322
 Helge Mortensen: spm. nr. S 324
 Maisted: spm. nr. S 325
 Tommy Dinesen: spm. nr. S 327
 Birgith Mogensen: spm. nr. S 328
 Agerschou: spm. nr. S 329
 Lizzie Lichtenberg: spm. nr. S 331
 Thoft: spm. nr. S 363

Spm. nr. S 262

Til *undervisningsministeren* (12/3 84) af:

Tinning (VS):

»Med hvilken begrundelse ønsker ministeren at optage hele to hundrede hovedfagsstuderende på datalogisk institut ved Københavns universitet (DIKU), til trods for at der – først og fremmest på grund af lærermangel – er massive og stadig stigende problemer med at uddanne dem, der allerede er optaget?«

Begrundelse

På DIKU er der efterhånden kaotiske tilstande, idet der er en stigende ophobning af studerende, der ikke kan få den fornødne undervisning. Derfor har DIKU, med støtte fra hele det øvrige universitet, ønsket, at der maksimalt optages 70 studerende til hovedfagsstudiet for 1984.

I 1983 blev der optaget 200 studerende på hovedfagsstudiet, men dengang erkendte direktoratet for de videregående uddannelser (DVU), at ikke alle disse 200 kunne færdiguddannes på DIKU, og sigtede mod, at kun ca. 70 skulle læse anden del dér. De resterende 130 skulle fra andendelsstudiets påbegyndelse i 1986 færdiguddanne sig på Århus universitet, Ålborg universitetscenter og Danmarks tekniske højskole.

Denne plan er imidlertid blevet undsagt af samtlige tre ovennævnte institutioner. I 1986 vil de have nok at gøre med at håndtere deres egne overoptagelser. Der vil simpelt hen ikke være plads til flere studerende, uanset om de kommer fra DIKU eller andre steder.

Ikke desto mindre fastholder ministeriet et optagelsestal på 200 også for 1984, selv om der tilsyneladende ikke foreligger planer om

en senere overflytning af disse studerende. Hvad der i stedet skal ske, er til gengæld aldeles uvist.

Siden 1983 er situationen på DIKU ikke blevet forbedret. Ganske vist har finansudvalget vedtaget en udbygningsplan, der sikrer bevillinger til ansættelse af flere lærere. Men på grund af de store studentertal er det svært at tiltrække nye lærere, og samtidig er der en del lærere, der søger væk på grund af den store arbejdsbelastning. Forudsætningen for, at udbygningsplanen kan gennemføres, er derfor, at studentertilstrømningen bremses i en periode.

Siden 1979 har man haft en kursusfordelingsordning på datalogistudiets 2. del. I begyndelsen skete fordelingen ved lodtrækning, nu sker det ved hjælp af et pointsystem. Konsekvensen af dette er, at mange andendelsstuderende ikke kan få så meget undervisning, som de ønsker, og derfor er der ophobet en stor pukkel af studerende, som ikke kan gøre deres studium færdigt på grund af manglende undervisning og vejledning.

Situationen er tydeligvis aldeles uholdbar, og løsningen består ikke i blot at lukke flere studerende ind.

Ministerens tidligere kritik af universiteternes manglende evne til at opdage og angribe udviklingsproblemer i tide. Ministeren bør nu for en sjælden gangs skyld stoppe op, slå koldt vand i blodet og indse, at det er problemerne, der skal angribes, og ikke universiteterne.

Svar (2/4 84):

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ved Akt 406 22/6 83 godkendte finansudvalget en udbygningsplan for DIKU. Ifølge denne skal antallet af heltidsansatte lærere frem til 1988 bringes op på 35, mens kandidatproduktionen skal stige fra de nuværende ca. 20 til 60–70 om året.

Det for mig afgørende hensyn ved fastlæggelsen af optagelsestal til datalogistudiet ved Københavns universitet har været at sikre, at kandidatproduktionen kan nå op på det her ved forudsatte niveau.

De erfaringer, vi har med hensyn til gennemførelsesprocenter ved datalogistudier, tyder på, at det vil være rimeligt at forvente, at 30–35 procent af de optagne vil fuldføre. Med en gennemførelse i denne størrelsesor-