

[Arbejdsministeren]

ordningen for faglærte i 1984 forventes at blive ca. 50.000.

Direktoratet har i øvrigt oplyst, at det i forbindelse med godkendelse af budgetrammer for 1984 bl.a. har søgt at sikre midler til, at alle de af de faglige efteruddannelsesudvalg planlagte EDB-uddannelser gennemføres, og at det centrale efteruddannelsesudvalg, hvori hovedorganisationerne er repræsenteret, har anbefalet, at uddannelser inden for ny teknologi, herunder også EDB-kurser for administrativt personale, prioriteres forud. Det er videre oplyst, at direktoratet i de seneste år bl.a. for at imødekomme behovet inden for EDB-området har tildelt HK-fagernes efteruddannelsesudvalg en stærkt stigende tilskudsramme, i 1981 18,5 mill. kr., i 1982 25,2 mill. kr., i 1983 27,2 mill. kr. og i 1984 28,45 mill. kr., hvoraf 8,3 mill. kr. er reserveret EDB-kurser.

Inden for efteruddannelsesordningen for faglærte er det de faglige efteruddannelsesudvalg, der består af lige mange arbejdstager- og arbejdsgiverrepræsentanter, der som kursusarrangører tager initiativ til og planlægger efteruddannelsesaktiviteterne inden for det pågældende faglige område. Dette gælder ikke alene kursusarterne, men også hvor, hvornår og – inden for den tildelte tilskudsramme – i hvilket antal kurserne skal gennemføres, idet udvalgene herved skal påse, at erhvervslivets behov for uddannet arbejdskraft inden for det pågældende område i videst muligt omfang tilgodeses.

På det foreliggende grundlag finder jeg, at de faglige efteruddannelsesudvalg har levet op til kravene også inden for EDB-området, men skal dog tilføje, at direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne løbende er opmærksom på, at der foretages en prioritering af uddannelsesbehovene, og at der allokeres de nødvendige midler til de områder, hvor den teknologiske og strukturelle udvikling stiller særlige krav om en erhvervmæssig efteruddannelse, herunder til administrative EDB-uddannelser.

Spm. nr. S 274

Til *undervisningsministeren* (14/3 84) af:

Hanne Severinsen (V):

»Vil ministeren gøre et nyt forsøg på at sanere RUCs profil, nu hvor Rapport om

RUC-planlægningen konkluderer, at der ikke er selvstændige forskningsmæssige eller uddannelsesmæssige begrundelser for at opretholde et naturvidenskabeligt hovedområde ved RUC med kandidatuddannelser i fysik, kemi, matematik og biologi?«

Begrundelse

Det fremgår af ministerens følgeskrivelse til Rapport om RUC-planlægningen, at det er de naturvidenskabelige bisiddere, der er af den opfattelse, at hverken forskningsmæssige eller uddannelsesmæssige forhold kan begrunde, at det naturvidenskabelige hovedområde opretholdes uændret. Disse bisiddere er udpeget fra det naturvidenskabelige forskningsråd og fra det faglige landsudvalg for de naturvidenskabelige uddannelser.

Alligevel er det tilsyneladende ministerens opfattelse, at dette råd ikke skal følges. Er begrundelsen herfor, at regionale og institutionsmæssige overvejelser vejer tungere?

Svar (26/3 84):

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg ville meget gerne følge de sagkyndige bisiddere, som jo støtter de synspunkter, jeg gjorde gældende, da jeg for et år siden lagde op til en større sanering af RUCs profil.

Jeg har imidlertid måttet indrette mig efter de givne politiske tilkendegivelser fra et flertal i folketinget, som for et år siden lod mig forstå, at man ønskede at bevare alle 3 hovedområder ved RUC.

Jeg har derfor måttet meddele folketingets uddannelsesudvalg, at jeg – ud fra en vurdering af, at der i folketinget er et politisk flertal uden om regeringen for en videreførelse af alle 3 hovedområder ved RUC – agter at basere optagelserne i 1984 på, at alle 3 hovedområder videreføres, samt at videre dispositioner med hensyn til ændringer i centerets uddannelsesprofil og omfordelinger mellem hovedområder vil følge de retningslinjer, som er angivet i RUC-rapporten, og med de forudsætninger, der er angivet af direktoratet for de videregående uddannelser. Dette betyder bl.a., at de faglige og bemandingsmæssige betingelser, som bisidderne opstiller for en videreførelse af hovedområdet, vil blive opfyldt.