

[Undervisningsministeren]

før de går i gang med en egentlig uddannelse. Denne forskole har man mig bekendt i Tønder, og kan man skaffe flere elever til den, så lover jeg, at det får man lov til. Man kan få lov til at tage så mange elever, man kan skaffe, på landbrugsskolens forskole i Tønder.

**J. K. Hansen (S):**

Jeg skal takke undervisningsministeren for karakteren for spørgsmålet, den har jeg modtaget.

Jeg har begrundet mit spørgsmål, og det går jeg ud fra at ministeren har læst. Nu er det ikke specielt Tønder tekniske skole som institution, jeg tænker på. Det er mere de unge mennesker i Tønder og i Tønders opland, der skal have mulighed for en ungdomsuddannelse, og det er den mulighed, jeg frygter ikke vil være til stede, fordi den tekniske skoles eksistens er truet.

Det, der er sket fra undervisningsministerens embedsmænds side, er jo, at det område, jordbrugsområdet – nu forstår jeg, at undervisningsministeren mener, at jordbrugsuddannelse er lig med landbrugsuddannelse, den opfattelse har jeg ikke – skulle have været etableret i 1983, men det kommer ikke, og bygge- og anlægsområdet, som skulle etableres i 1985, kommer altså heller ikke.

Så synes jeg nok, at jeg vil gøre opmærksom på, at undervisningsministeren og jeg i sin tid var sammen om folketingsbeslutningen om ungdomsuddannelserne, hvor vi sagde, at den enkelte elev skal tilbydes en reel mulighed for at vælge mellem flere ungdomsuddannelser, og at dette mål skal nås igennem udbygning og geografisk spredning af de enkelte uddannelser. Vi sagde også, at de enkelte tilbud skal være ligeværdige.

For at vise, at dette med det ligeværdige ikke er noget, der er opfundet af mig, vil jeg tillade mig at citere, hvad den daværende ordfører for venstre, hr. Bertel Haarder, sagde ved den lejlighed. Det var ved andenbehandlingen af forslaget den 4. juni 1980, sp. 11017 i folketingets forhandlinger 1979-80. Dér sagde hr. Bertel Haarder:

»Nogle hængte frakken op på ordet »ligeværdighed« og sagde, at det var et mistænkeligt ord. Vi har ikke nogen betænkeligheder ved at skrive under« – »vi« må jo være venstre – »på begrebet ligeværdighed. Det er et

glimrende ord, ja, det er vel noget af det bedste i hele forslaget.«

Det sagde hr. Bertel Haarder dengang. Jeg vil spørge, om hr. Bertel Haarder, som nu er undervisningsminister, har ændret holdning eller har ændret opfattelse vedrørende ordet ligeværdighed.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Nej, men jeg kan ikke se, at dette med ligeværdigheden har noget som helst at gøre med, om man skal bygge nye skoler i områder, hvor der kun er halvfyldt på de skoler, man har.

Jeg kunne have lyst til at spørge hr. J. K. Hansen, om det virkelig er socialdemokratisk politik, at man i Sønderjylland, hvor der kun er halvfyldt på bygge og anlæg, skal bygge en ny enhed i en naboby. Er det virkelig socialdemokratisk politik? Det er i hvert fald ikke noget, der skaffer flere unge en uddannelse.

Med hensyn til jordbrugsområdet er der tale om, at vi i øjeblikket har 3 forskoler fordelt rundt i landet. Nu udbygger vi til så mange skoler som muligt. Vi regner med, at vi kommer op på 6-7 skoler. Det er en spredning af denne uddannelse, som er helt i overensstemmelse med den målsætning, der var.

**J. K. Hansen (S):**

Ja, nu hverken må eller skal jeg svare på spørgsmål fra undervisningsministerens side her.

Det, det drejer sig om, er altså et område omkring Tønder, som nok må være ministeren bekendt. Det har et naturligt opland, er en naturlig basis for, at en række unge mennesker kan tage en uddannelse lige netop i dette område, og det, vi mente med ligeværdighed, var jo, at der skulle være en sådan uddannelse lige omkring hjørnet. Det er der altså ikke mere efter det, ministeren eller ministerens embedsmænd her har fremlagt. Det kan godt være, at de unge mennesker bliver tvunget til at fylde op på de øvrige skoler, der findes i landsdelen eller i Sønderjyllands amt, med de konsekvenser, det får, at de skal bo ude osv. osv.

Jeg kan forstå, at det er et spørgsmål, vi er nødsaget til at tage op i folketingets uddannelsesudvalg.