

[Arentoft]

dige kan benytte den uheldige fritid, de har, til noget fornuftigt, og om ikke det har en overordentlig stor psykologisk betydning, at disse mennesker ikke blot skal gå rundt og ikke vide, hvad de skal foretage sig, men ulønnet kan deltage i noget, som interesserer dem.

Thoft (SF):

Bekymrer det ikke kulturministeren, at 300.000 arbejdsløse hermed i realiteten berøves den kulturelle ytringsmulighed, det er at indgå i nærradioforsøgene og dermed være med til at skabe radioprogrammer til fornøjelse og opmuntring for os andre?

Ministeren for kulturelle anliggender (Mimi Stilling Jakobsen):

Jeg må til alle tre spillere sige, at uanset hvilke kulturpolitiske intentioner der kunne ligge bag disse nærradioforsøg – og jeg har forsøgt at skitsere, hvad formålet var – må disse forsøg ske inden for den lovgivning, der normalt eksisterer i landet.

Hvis man fra folketingets side ønsker at ændre den lovgivning, må man henvende sig til den ressortminister, som har med det at gøre. Jeg må endnu en gang henvise til, at det er arbejdsministerens område, og jeg giver mig ikke af med fortolkninger af arbejdsministerens regler. Det tror jeg arbejdsministeren gerne vil have sig frabedt, og det kan jeg godt forstå.

Lenger (VS):

Jeg fik ikke rigtig svar på mit supplerende spørgsmål, og derfor vil jeg gerne stille det igen. Jeg vil gerne spørge ministeren, om det ikke er korrekt, at forsøget fra kulturministeriets side er tilrettelagt sådan, at det må karakteriseres som fritids- og hobbyvirksomhed.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 48

10) Til *undervisningsministeren* af:

J. K. Hansen (S):

»Hvilke oplysninger kan ministeren give om Tønder tekniske skoles fortsatte muligheder for at eksistere som teknisk skole?«

Skriftlig begrundelse

Ifølge direktoratet for erhvervsuddannelsernes nye skitseplan for Tønder tekniske skole er 2 basisområder udtaget af det oprindelige skitseforslag. Det drejer sig om jordbrugsområdet, der skulle have været etableret i 1983, og bygge- og anlægsområdet, som skulle etableres i 1985.

Begge områder, der skulle medvirke som grundlag for en fortsat udbygning af 2. dels uddannelserne, har fået stærk opbakning lokalt af såvel amtsråd som kommune, og det må stærkt frygtes, at en borttagelse af de 2 nævnte basisområder fratager skolen muligheder for fortsat at eksistere som teknisk skole.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg ved ikke, hvad der får hr. J. K. Hansen til at spørge, om regeringen nu undergraver eksistensen for Tønder tekniske skole. Dermed synes jeg ikke hr. J. K. Hansen har gjort Tønder tekniske skole nogen tjeneste. Jeg synes, det er et dårligt spørgsmål, og jeg skal gerne begrunde, hvorfor jeg synes, det er urimeligt at spørge på den måde.

Der er ingen, som drømmer om at fjerne noget som helst af det, der er på Tønder tekniske skole i dag, og med hensyn til den skuffelse, der måtte være over, at man tilsyneladende ikke får bygge og anlæg tilført som ny uddannelse fra 1985, kan jeg oplyse, at det i forvejen er sådan, at der i Sønderjylland overhovedet ikke er fyldt på de skoler, man har.

På bygge og anlæg i Åbenrå og Haderslev er der, så vidt det er oplyst over for mig, cirka halvt fyldt. Jeg kunne have lyst til at spørge hr. J. K. Hansen, om han da anbefaler, at man, når der kun er halvfyldt på de enheder, man har, så skal oprette nogle nye af de samme. Det er i hvert fald ikke noget, der skaffer ekstra uddannelsespladser her i landet, og der er jo ikke flere elever, der får en uddannelse på den måde.

Med hensyn til den udvidelse med EFG-jordbrug, man også har håbet på, kan jeg oplyse, at den nuværende regering ønsker at forsøge en udbygning af landbrugsskolernes forskoler, som fuldstændig på samme måde, ja, på bedre og betydelig billigere måde, sigter mod unge fra byerne, som har brug for at stifte bekendtskab med landbrugserhvervet,