

[Dorte Bennedsen]

Endelig vil jeg gerne spørge ministeren, om han virkelig mener, at det er helt interesseløst at have et statsligt inspireret forsøg i et rimelig stort omfang, sådan som det finder sted på Herlev statsskole, et forsøg netop for at klare en række tanker og en række muligheder og få afgjort, om noget ikke er en mulighed, ikke kan lade sig gøre, i forbindelse med, hvordan vi skal indrette en kommende gymnasiereform.

Jeg vil gerne spørge det radikale venstre – hr. Ole Vig Jensen var inde på, at der finder mange gode forsøg sted rundt omkring, og at det er vigtigt, at de fortsætter; det er en holdning, vi ganske deler – om man ikke mener, det er vigtigt at have omfattende forsøg af den størrelsesorden, som folkettinget har besluttet skulle finde sted på Herlev statsskole. De giver på en helt anden manér nogle virkelig grundlæggende og dybtgående erfaringer – jeg vil gerne sige både positive og negative, man lærer lige så meget af det negative som af det positive – om, hvordan vi i de kommende år skal indrette vores gymnasium, så det passer til de krav og behov, som 1980'erne og 1990'erne vil bringe ind i vores gymnasieskole.

Det radikale venstre plejer i masser af henseender at være fortalere for forsøg, og derfor er jeg faktisk interesseret i at høre det radikale venstres holdning til forsøgsdelen af dette gymnasium, som, så vidt jeg husker, det radikale venstre har været med til at stemme igennem her i folketinget.

(Kort bemærkning).

**Ole Vig Jensen (RV):**

Jeg glæder mig over, at fru Dorte Bennedsen ligesom jeg tillægger forsøgs- og udviklingsarbejde på gymnasierne afgørende betydning, ikke mindst at fru Dorte Bennedsen er enig i, at det er overordentlig værdifuldt, at vi har mange forsøg spredt ud over mange gymnasier. Jeg tror, det inspirerer på de enkelte institutioner såvel elever som lærere, og det kan være til gavn også for andre gymnasier.

Fru Dorte Bennedsen rejser det særlige spørgsmål om Herlev, hvor jeg i øvrigt er enig i, at vi også har brug for det, fru Dorte Bennedsen kalder mere dybtgående forsøg. Jeg mener ikke, at det, som loven er udfor-

met nu, forhindres, at sådanne forsøg fortsat kan foregå også med statens bevågenhed.

Endelig vil jeg sige, lidt mere dristigt måske, at det var såmænd ingen fremmed tanke for mig, om vi havde et statsligt gymnasium, som drev forsøgsvirksomhed. Omvendt vil jeg pege på, at det måske var meget nyttigt, at den slags forsøgsvirksomhed, også af mere dybtgående karakter, kunne foregå andre steder end på Herlev. Men lad os se nærmere på det under udvalgsarbejdet. Grundlæggende er vi ikke uenige.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg vil gerne takke for den debat, der har været, og også takke for, at der med hensyn til det principielle i virkeligheden var ret bred enighed.

Jeg noterede mig, at hr. Erling Olsen stillede en række vilkår op, og det forstår jeg godt. Det bør ethvert parti jo gøre for at få indflydelse på tingene. Han sagde ikke, at socialdemokratiet var principielt imod at overføre de resterende statsgymnasier til amtskommunerne.

Selv hr. Riishøj sagde ikke, at det var et princip for SF, at statsgymnasierne ikke skulle overføres. Han havde blot også en lang række vilkår, og de var selvfølgelig meget mere detaljerede, fordi SF jo nu engang har gjort det til sin stil i gymnasiespørgsmål at være et centralistisk, bureaukratisk parti. Det kan man undre sig over. Det må man bare notere.

Man kan spørge: hvad er egentlig anledningen til, at forslaget er fremsat? Det var der kun et par ordførere som var inde på, og derfor vil jeg godt repetere det.

For det første er det sådan, at amtskommunerne i dag betaler samtlige udgifter vedrørende gymnasier, men der er altså 42 af de 150 gymnasier, de ikke har ansvaret for.

For det andet er det sådan, at amtskommunerne – og her beder jeg hr. Poulsgaard høre efter – i forvejen har en gymnasieadministration. Det er jo ikke dyrere at administrere 10 end at administrere 7 gymnasier. Det er f.eks. sådan i dag, at der er to steder, hvor der udbetales løn, dels i amtskommunerne, der selvfølgelig har lønudbetalinger, dels har staten minsandten også en afdeling, som udbetaler løn til gymnasier. Det er en helt oplagt rationalisering, at man får udbe-