

[Riishøj]

te, så er det da ganske udmærket, men det tror jeg ikke hun kan.

(Kort bemærkning).

Hanne Severinsen (V):

Jeg synes ikke, det er særlig konsekvent at sige, at man må sikre, at der er nogle statskoler, som jo altså undervisningsministeren har ansvar for, fordi vi ellers risikerer, at staten kaster sig over det og sparer. Det, at statsskolerne overgår til amterne, vil man altså sige betyder, at staten pludselig vil spare mere. Jeg forstår ikke rigtig SF, det må jeg sige.

(Kort bemærkning).

Riishøj (SF):

Så vil jeg godt stille fru Hanne Severinsen et spørgsmål: hvis nu Københavns amt virkelig vil gennemføre de ting, det har planer om, på de nuværende statsskoler, der bliver til amtskommunale skoler – det vil sige, at man begrænser grentilbuddene og fagtilbuddene – vil venstre så standse de spareforslag? Det vil jeg gerne have et klart svar på, for så kunne man måske få en fornemmelse af, om dette medfører forringelser eller ej.

(Kort bemærkning).

Hanne Severinsen (V):

Det vil vi gøre, hvis vi synes, at det er urimeligt, men det kommer overhovedet ikke forslaget ved, for det kunne ske og det kunne ikke ske uanset dette lovforslag.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg skal til indledning afvise hr. Riishøjs påstand om, at dette lovforslag skulle være et led i de overvejelser, man i øvrigt har om at bremse op i de offentlige udgifter. Lovforslaget er i god overensstemmelse med synspunkter, vi har fremsat fra det radikale venstres side igennem flere år, og lovforslaget bygger da også på drøftelser mellem det radikale venstre og regeringen. Vi er tilfredse med, at lovforslaget endelig er fremsat. Der har været truet med det i adskillige år, uden at noget er gjort.

Forslaget er et led i videreførelsen af den opgave- og byrdefordelingsreform, som blev indledt i 1970'erne, og hvor vi nu tager endnu

et skridt i retning af at flytte statsopgaver ud til i dette tilfælde amtskommunerne.

Jeg mener i øvrigt, at lovforslaget er i overensstemmelse med de synspunkter, vi gjorde gældende i forbindelse med folketingsbeslutningen om ungdomsuddannelserne, som der jo står en bred kreds af partier bag.

Det har ligget klart for det radikale venstre, at her var der alene tale om i fysisk forstand at overføre gymnasierne til amterne for at sikre en bedre planlægning og koordinering af indsatsen på dette område. For os har det stået klart, at når det gjaldt det pædagogiske tilsyn, så skulle det fortsat være centralt, og det fremgår da også tydeligt, at det fortsat er undervisningsministerens hensigt, og det er indbygget i lovforslaget. Vi ønsker ikke, at den pædagogiske standard skal forringes med dette lovforslag. Vi ønsker fortsat, at undervisningen sikres en høj kvalitet, og at der i øvrigt sikres et godt undervisningsmiljø, og de ting hænger selvfølgelig sammen med, hvad der er af valgmuligheder for de unge også fremover på gymnasieområdet, og det hænger selvfølgelig også sammen med de unge i de enkelte klasser. Jeg mener, at der på dette felt kan være grund til, at vi ser nærmere på lovforslaget under udvalgsarbejdet, men jeg mener ikke, at der med lovforslaget her er lagt op til, at der skulle ske nogen forringelser på området.

Jeg vil føje til – her tænker jeg mest på den debat, der er forløbet i det års tid, hvor denne sag har været til diskussion – at fra radikal side har vi ikke den mistillid til amtskommunerne, som har præget debatten. Vi har fuld tillid til, at amtskommunerne vil forvalte opgaven ordentligt, uanset om de har statsgymnasierne med i deres forvaltning eller ej. Men det skal selvfølgelig ikke betyde, at vi ikke centralt fastlægger visse retningslinjer og bestemmelser for at sikre den ensartethed, som det er både ønskeligt og nødvendigt at have på dette område.

Vi er også tilfredse med, at det i lovforslaget er sikret, at der fortsat med tilskud fra staten skal foregå forsøgs- og udviklingsarbejde, og jeg har forstået, at det fortsat kan foregå såvel på Herlev gymnasium, nu statsgymnasium, som på et hvilket som helst andet gymnasium. Afgørende er det selvfølgelig, at vi fortsat tilskynder til, inspirerer til forsøgs- og udviklingsarbejde på dette områ-