

[Erling Olsen]

lagte udkast til forslag. Det kan vi naturligvis ikke være utilfredse med, men vi mener dog fortsat, at der en lang række kritiske punkter, vi gerne vil vende tilbage til under det kommende udvalgsarbejde.

Det synes en smule mærkeligt, at først vil ministeren have overført statsskolerne til amterne, og så bagefter skal der nedsættes et udvalg, der skal gennemgå de pædagogiske tilsynsspørgsmål og gældende bestemmelser og praksis vedrørende skolernes administration. Disse områder bør efter vor opfattelse behandles før eller i det mindste samtidig med en eventuel overflytning. Der er i det hele taget en række områder, der bedst egner sig til en nærmere belysning under det kommende udvalgsarbejde, og det skal jeg vende tilbage til dér.

Jeg skal slutte med at konkludere, at vi i socialdemokratiet mener, at der under alle omstændigheder er behov for at få skabt nye regler for det pædagogiske tilsyn, hvis et fælles niveau skal holdes og gymnasiet videreudvikles. Derfor er det vigtigt for gymnasiets og HF's udvikling, at vi får et forstærket regelsæt for det pædagogiske tilsyn, at vi får sikkerhed for forsøgs- og udviklingsarbejde, gerne ved Herlev statsskole, og at vi får opbygget en rådsstruktur, som kan fungere parallelt med erhvervsuddannelsesrådet. Når disse krav er opfyldt, og først da, vil det efter vores opfattelse være rigtigt at diskutere en overflytning af statsgymnasierne til amterne.

**Eva Møller (KF):**

Det lovforslag, der ligger på folketingets bord i dag, er et forslag, der har været længe undervejs. Vi kan vel sige, at det blev påbegyndt i 1973, da man overførte de kommunale gymnasier til amterne, og samtidig nedsatte man en kommission til at se på, om vi skulle have statsgymnasierne over samtidig eller nogenlunde samtidig. Der blev første gang udarbejdet lovforslag på området i 1974, men det er altså først nu, det som lovforslag endelig ligger på folketingets bord. Det andet lovforslag bortfaldt på grund af et af folketingsvalgene.

Jeg vil gerne sige, at som lovforslaget foreligger i dag, er det et led i regeringens rationaliserings- og forenklingsbestemmelser, idet vi med det foreliggende lovforslag vil opleve, at amtskommunerne ikke længere skal betale

bidrag for de elever fra amtskommunerne, der går på statens gymnasieskoler. Det er endvidere et led i regeringens overordnede målsætning om, at ansvar og betaling for opgaver skal følges ad.

Det konservative folkeparti har altid lagt vægt på, at vi får den bedst mulige uddannelse af den danske befolkning. Vi mener, at det er af afgørende betydning for bevarelse af vor kulturarv, og at det er af afgørende betydning for, at vi fortsat kan bevare vores internationale status, og endelig har det afgørende betydning for vort erhvervsliv og dets mulighed for tilpasning til nye situationer. Det har derfor for os været afgørende, at det foreliggende lovforslag sikrer, at vi kan opretholde niveauet for studentereksamen og HF, og at vi også i fremtiden har mulighed for at sikre, at vores studieforberedende eksaminer kan bevares og videreudvikles.

Vi har derfor med glæde noteret os en række punkter i lovforslaget og bemærkningerne til lovforslaget. Næmlig for det første, at der ikke sker ændringer i det centrale pædagogiske tilsyn. For det andet, at undervisningens kvalitet kan sikres. For det tredje, at eksaminerne vil føre frem til samme høje niveau, som vi kender i dag. For det fjerde, at linjer og grene sikres i det hidtidige omfang. Herunder har vi specielt bemærket, at man har lagt vægt på, at der fortsat skal være en vekselvirkning på den enkelte gymnasieskole mellem matematikere og sproglige, at man altså ikke kan forestille sig rene matematiske gymnasier, og vi har lagt vægt på, at den klassiske sproglige gren fortsat skal bevares som et tilbud i de enkelte regioner, ligesom det skal være muligt for matematikerne fortsat at få tysk. For det femte, at muligheden for forsøgs- og udviklingsarbejde fortsat består, så gymnasiet har mulighed for at udvikle sig, også i en moderne tidsalder, at de vejledende retningslinjer fortsat udarbejdes og kan udarbejdes i direktoratet, at nedlæggelse af gymnasieskoler ikke kan ske uden godkendelse fra ministeren, at der vil være mulighed for direkte kontakt mellem direktoratet og den enkelte skole, og at direktoratet har mulighed for at holde såvel landsdækkende som regionale møder om pædagogisk-administrative emner.

Vi har endvidere noteret os, at forslaget giver mulighed for en frigivelse af administrative stillinger i undervisningsministeriet,