

[Lasse Budtz]

og jeg synes, man skal huske det. Han repræsenterer centrum-demokraterne.

Og så fik jeg stillet to relevante spørgsmål fra hr. Pelle Voigt, og dem vil jeg gerne besvare ganske kort. Ja, socialdemokratiet vil meget gerne være med til i FN-rammen at forsøge at finde ud af, hvorvidt man kan lave en Øst-Vest aftale om netop dette. Det må være en helt klar fredssøgende afspændingsopgave, som vi gerne vil deltage i, men det må naturligvis være gensidigt øst-vestligt.

Så var der spørgsmålet om oprettelsen af atomvåbenfrie zoner, og dér vil jeg meget nødtigt binde mig til, hvad der skal komme først, for det er klart, at det må afhænge af de undersøgelser, som for så vidt allerede er så småt i gang. Men det kunne jo være meget interessant at se, hvad der sker, hvis man lufter den ene mulighed over for en eventuel modpart eller den anden mulighed. Der er to veje at gå og så se, hvordan der reageres, og længere vil jeg bestemt ikke gå på nuværende tidspunkt.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til udenrigsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

4) Første behandling af lovforslag nr. L 114:

Forslag til lov om amtskommunernes overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v.
(Fremsat den 14/3 84).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Erling Olsen (S):

Da mit partis ordfører, hr. J. K. Hansen, er forhindret i at være til stede, skal jeg på

mit partis og hr. J. K. Hansens vegne sige følgende: betingelserne for, at socialdemokratiet kan acceptere det foreliggende lovforslag om at overføre statsgymnasierne til amterne, vil være, at en række krav bliver opfyldt.

Det må være en hovedmålsætning at sikre, at grundlæggende kvaliteter ved gymnasiet fastholdes og udvikles. Det må endvidere sikres, at gymnasieskolen indrettes sådan, at det er muligt at samordne alle uddannelserne i det 10.-12. uddannelsesar.

1. Der skal fastlægges standarder vedrørende de enkelte gymnasier og HF-kurser, tilbud af gren, valgfag og tilbudsfag. Tilsvarende må der fastsættes standarder for undervisningsmidler og undervisningens fysiske rammer.

2. Gymnasiet skal fortsat forny sig gennem forsøg og reformer. Et løbende reformarbejde er særdeles påtrængende. Dette forsøgs- og reformarbejde skal styres centralt, hvis der skal være en sammenhæng med udviklingen inden for de andre ungdomsuddannelser.

3. Det er vigtigt at fastholde et ensartet niveau på landsplan. Både gymnasium og HF forbereder til studier til videregående uddannelser. Kvaliteten af denne studieforberedelse må sikres gennem central kontrol. På dette punkt adskiller de gymnasiale uddannelser sig fra f.eks. folkeskolen. Disse mål vil efter vor opfattelse kunne nås ved centralt fastsatte regler og ved central forvaltning.

Vi må erkende, at den udvidelse af gymnasiekapaciteten, der har fundet sted i de senere år, udelukkende er sket i den amtskommunale sektor, hvilket igen har betydet, at statsskolerne fylder stadig mindre i det samlede spektrum af teoretiske gymnasiale uddannelser. På den baggrund er det da også blevet stadig mere mærkbart, at der er et behov for stramning af de centralt fastsatte regler og af det centrale pædagogiske tilsyn.

De nuværende administrative og pædagogiske regler er i al væsentlighed fra 1960erne og begyndelsen af 1970erne, hvor statsskolerne endnu var dominerende i det samlede gymnasiebillede.

Jeg har kunnet konstatere, at undervisningsministeren i sit nu fremsatte forslag har strammet reglerne om det pædagogiske tilsyn med gymnasieskolerne og HF-kurserne en kende op, set i forhold til de tidligere frem-