

[Undervisningsministeren]

delingsreformen samt at gennemføre forenklinger.

Lovforslaget bygger på den afgørende forudsætning, at der ikke i forbindelse med, at amtskommunerne overtager gymnasierne og kurserne, sker ændringer i det centrale pædagogiske tilsyn.

Amtsrådsforeningen har flere gange foreslået, at amtskommunerne overtager statsskolerne med henblik på at færdiggøre den allerede igangsatte opgavefordeling på gymnasieområdet, bl.a. med den begrundelse, at den nuværende ordning, hvorefter amtskommunerne betaler den fulde udgift til driften af statsskolerne uden at have indflydelse på udgiftsniveauet, umuliggør en hensigtsmæssig planlægning. Amtsrådsforeningen er enig med regeringen i, at det centrale pædagogiske tilsyn skal bevares i undervisningsministeriet.

Regeringen har ved dette lovforslag bestræbt sig for at skabe balance mellem hensynet til en hensigtsmæssig amtskommunal planlægning og hensynet til en fortsat central indflydelse på uddannelsernes indhold og andre pædagogiske spørgsmål. Det er regeringens bestemte opfattelse, at der ikke ved dette lovforslag sker en afsvækkelse af den centrale pædagogiske styring, og vi vil således fortsat kunne sikre undervisningens kvalitet, ligesom vi vil kunne sikre, at studentereksamen og højere forberedelseseksamen vil føre frem til samme høje niveau, uanset hvor i landet eksaminer vil blive aflagt.

Forslaget medfører en administrativ forenkling, bl.a. fordi amtskommunerne fra lovens ikrafttræden ikke mere skal betale bidrag til staten for elever i de overtagne skoler og kurser.

De vigtigste bestemmelser i lovforslaget er følgende:

Amtskommunerne overtager institutionerne vederlagsfrit.

Til sikring af at der fortsat vil være et pædagogisk forsvarligt miljø på den enkelte gymnasieskole, foreslår jeg indført en hjemmel til at fastsætte nærmere regler om, hvilke linjer og grene amtskommunen som minimum skal tilbyde på den enkelte gymnasieskole. Det er ikke hermed tanken at fastsætte detaljeregler på området, men alene at sikre et fortsat forsvarligt pædagogisk miljø på den enkelte skole.

Som led i den centrale pædagogiske styring foreslår jeg en hjemmel for undervisningsministeren til at yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde og til at udsende vejledende retningslinjer for forbruget af løntimer pr. elev. Endvidere indeholder lovforslaget en bestemmelse om, at nedlæggelse af offentlige gymnasieskoler m.v. kun kan ske med undervisningsministerens godkendelse.

Der er foreslået bestemmelser, hvorefter tjenestemændene ved de hidtidige statsinstitutioner får tilbudt ansættelse efter de regler, der gælder for amtskommunerne. Hvis de ikke tager imod tilbuddet, opretholder de ansættelsesforholdet til staten. Det forudsættes i øvrigt, at skolerne og kurserne kan fortsætte arbejdet uforstyrret.

Med disse bemærkninger, og idet jeg i øvrigt henviser til forslaget og bemærkningerne hertil, skal jeg anbefale lovforslaget til velvillig behandling.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg tillader mig herved at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring af lov om lærlingeforhold. (Lærekontrakter med flere læremestre (kombinationsaftaler)).*

(Lovforslag nr. L 121).

Forslaget tilsigter at skabe adgang for lærlinge til at indgå lærekontrakter med flere læremestre, således at oplæringen fordeles mellem disse mestere.

Den foreslåede ordning svarer til den, der i forvejen findes ved EFG-uddannelserne, hvor der kan afsluttes uddannelsesaftaler med flere virksomheder, således at hver virksomhed tegner sig for en bestemt del af uddannelsen.

Ved disse såkaldte kombinationsaftaler fordeles uddannelsen og ansvaret for dens gennemførelse på flere virksomheder.

Der har længe været et ønske om at få en lignende ordning for lærlinguddannelserne, idet man herved vil få mulighed for at inddrage en række virksomheder, som ellers på grund af den tiltagende specialisering ikke ville kunne godkendes som oplæringssteder for lærlinge.

Efter forslaget skal hver læremester tegne sig for en bestemt del af læretiden, og summen af disse dele skal udgøre den samlede læretid for det pågældende fag. Den enkelte læremester vil være ansvarlig for lærlingens