

[Undervisningsministeren]

er der rigeligt – masser at vælge imellem – der bliver overhovedet ikke mangel på kandidater med pædagogikum. Det er situationen, hr. Riishøj, og den er tragisk. Jeg takker for, at jeg her fik lejlighed til at udmale den, så alle kan forstå, hvor alvorlig den er.

(Kort bemærkning).

Riishøj (SF):

De talberegninger er noget, jeg forestillede mig skulle ske i udvalget; nu kommer ministeren med sin berømte lommeregner og regner det ud for os her, men lad os få nogle beregninger af det i udvalget. Ud over det med nedsættelsen af holdene på stamklasserne og de 35 timers arbejdsuge nævnte jeg BFU-reformen, voksenuddannelsesreformer og reformer inden for erhvervsuddannelserne med en stigende vægtlægning på uddannelsessektoren generelt. Det med pengene er det sædvanlige argument, vi møder. Landbruget er det lidt anderledes med set fra venstres synspunkt, men for uddannelsessektoren gælder det. Vi vil såmænd gerne tale om det, men så er vi ovre i en finanspolitisk debat. Vi mener bestemt, vi kan bruge vores penge herhjemme bedre, end tilfældet er i øjeblikket, at man kan spare på en lang række områder. Men det er virkelig elementer i dette her, for ud over selve de kyniske økonomiske beregninger kommer hele retsstillingen for dem, der bliver færdige med en kandidateksamen uden at have chancen for at få en pædagogisk uddannelse, og det vil jeg altså appellere til de radikale om at tage alvorligt under udvalgsarbejdet. Vi ved, at I er tungen på vægtskålen i dette her. Vi kan godt i udvalget se på, om pengene kan benyttes bedre. I øvrigt ser vi generelt sådan på problematikken, at vi måske kunne kombinere en fornuftig reform inden for dette område med, at vi på en eller anden måde får pædagogikum ned i universitetssektoren.

Så skal det også tilføjes som det sidste, når ministeren taler om vores vidtløftige ideer, at

jeg altså også indledningsvis nævnte, at vi må sørge for, at de humanistiske uddannelser sigter bredere; vi har bestemt ikke noget imod, forudsat at kvaliteten ikke falder, at man udformer universitetsuddannelserne sådan, at de ikke bare sigter mod undervisningssektoren. Det vil vi meget gerne se på, for vi mener, at humanister kan anvendes andre steder end på gymnasier og i undervisningssektoren; de kan også anvendes i administrationen og andetsteds.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden:

Formanden:

Der er foretaget ændringer i følgende udvalg:

Miljø- og planlægningsudvalget (13/3 84):

Udtræder: Birgith Mogensen (CD)

Ny stedf.: Nør Christensen (CD)

Folketingets næste møde afholdes i morgen, onsdag den 14. marts 1984, kl. 13.00.

Angående dagsordenen skal jeg henvise til den i salen opslåede dagsorden.

Mødet hævet kl. 16.58