

[Ole Vig Jensen]

uddannelsesloven, som vi i øvrigt tidligere har talt om og vel i øvrigt lagt op til. Det gælder både læreruddannelsens indhold, dens organisation og strukturen. Jeg vil opfordre ministeren til at tilkendegive, om regeringen er indstillet på, at vi nu tager den revision af læreruddannelsesloven, som samtidig fastlægger en mere varig struktur også på seminarieområdet.

#### Dorte Bennedsen (S):

Jeg kan ganske tilslutte mig hr. Ole Vig Jensens bemærkninger om seminarieforliget fra 1982, og jeg vil da godt anbefale hr. Ole Vig Jensens kollega hr. Larsen-Ledet at prøve at studere de papirer, der ligger fra behandlingen af seminarieloven fra 1982.

Det er i øvrigt hr. Larsen-Ledet, som kalder mig på talerstolen, idet han direkte stillede mig det spørgsmål: hvilken forskel er der på den tekstanmærkning, vi har liggende foran os i dag, og den, vi havde her før jul? Det kan der svares meget klart på. Tekstanmærkningen før jul indebar, at der skulle flyttes et privat socialpædagogisk seminarium fra Ålborg til Ranum – vel at mærke mod dette seminariums vilje – hvorimod den tekstanmærkning, der ligger foran os i dag, holder sig ganske inden for de eksisterende regler vedrørende ministerens bemyndigelse til at fordele socialpædagogiske hold til socialpædagogiske seminarier. Det er en grundlæggende og væsentlig forskel, at folketinget ikke her handler ved tekstanmærkning mod en privat institutions vilje og rettigheder.

Jeg vil gerne sige, at det for socialdemokratiet ikke er nogen behagelighed at medvirke til at nedlægge seminariet i Ranum, men hr. Ole Vig Jensen har så udmærket redegjort for forhistorien i denne sag, og for os har det været helt afgørende, at der blev givet erstatningsuddannelser. Det er der blevet med dette socialpædagogiske seminarium.

Jeg vil gerne føje til, at dette må ikke være en sovepude, for udviklingen går videre. Efter vor vurdering har Nordjylland nogle uddannelsesmæssige behov, og vi ser gerne, at ikke alene vi selv, men også ministeren, de nordjyske kommunale og amtskommunale politikere og også lokalbefolkningen i Ranum tænker konstruktivt videre. Det er en bygningsmæssigt stor institution; der kan være mange ting dér. Man bør tænke kon-

struktivt videre: hvad er der uddannelsesmæssigt over et noget længere tidsperspektiv behov for i den egn? Jeg tror, det er overordentlig væsentligt, at vi nu ikke blot siger: nå ja, nu lykkedes denne sag, og vi fik det socialpædagogiske seminarium. Vi må være konstruktive og tænke både 10, 15 og 20 år ud i fremtiden.

#### Formanden:

Jeg skal oplyse tingets medlemmer om, at det er min agt om muligt at gøre forhandlingen om ændringsforslagene færdig før frokostpausen og genoptage mødet efter frokostpausen med afstemninger om ændringsforslagene.

#### Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne knytte et par bemærkninger til det, der har været sagt om tekstanmærkningen vedrørende Ranum statsseminarium.

Det er vel nok den mest velgennemdrøftede sag, vi i de senere år overhovedet nogen sinde har haft her i folketinget. Den har været drøftet i ministeriet ikke bare med ét hold af ordførere, men sågar med to hold af ordførere. Der har nemlig været ført drøftelser med seminarieordførerne for de forskellige partier, og så har der været et mere selvbestaltet ordførerskab, nemlig af de nordjyske politikere, som af forstæelige grunde har ønsket at føre forhandlinger med ministeren om disse ting.

Jeg har ved alle disse forhandlinger gjort ordførerne fra Nordjylland stærkt opmærksom på, at de altså ikke talte på deres partiers vegne, hvad de også klart erkendte, og at de møder, vi holdt, kun kunne have orienterende karakter. Derfor er jeg lidt skuffet over, at hr. Larsen-Ledet mener, jeg nærmest skulle have siddet og forhandlet på skrømt og bare ladet tingene gå ind ad det ene øre og ud ad det andet. Jeg har hele tiden gjort opmærksom på, at hvad der end kom ud af sådan en samtale med de nordjyske ordførere, måtte det selvfølgelig munde ud i, at de rigtige ordførere, nemlig seminarieordførerne for partierne, konfirmerede det.

Det, der blev mulighed for, da der startede en proces i begyndelsen af denne uge, i mandags og i tirsdags, blev en meget bred enighed om den tekst, der foreligger. Har der været noget galt med proceduren, så er det