

	1.	2.	3.	4.	5.
<i>Pensionstilskud.</i>					
ATP-bidrag					1.216,1
Lønmodtagernes Garantifond					0,3
<i>Diverse lønudgifter.</i>					
Vikarer				(4.000 t)	313,5
Feriegodtgørelse og -penge					7.368,7
Søgne- og helligdagsbetaling					354,7
Karensdag					÷ 485,7
c. Andet personale					8.068,5
<i>Heltidsansatte.</i>					
Forstander	39		40	40,0	
Værkmester	20		20	20,0	4.312,0
Værkstedsleder	1		1	1,0	169,5
Baneleder	1		1	1,0	165,5
Mekaniker	1		1	1,0	160,0
Tilskærer	1		1	1,0	145,0
Reparatør	2		2	2,0	130,1
Faglærer (14)	10		10	10,0	296,7
Socialpædagog (11)	2		2	2,0	1.647,3
Socialrådgiver (14/17)	-		1	1,0	282,9
<i>Deltidsansatte</i>					
Mekaniker				1.040 t	72,5
Reparatør	520 t			520 t	37,1
Weekendmedarb. og afløser	3.000 t			3.344 t	178,6
<i>Regulerede tillæg.</i>					
Institutionstillæg					17,9
Personlige tillæg					10,0
<i>Pensionstillæg.</i>					
ATP-bidrag					185,3
Lønmodtagernes Garantifond					1,1
<i>Diverse lønudgifter.</i>					
Feriegodtgørelse og -penge					123,0
Karensdag					÷ 26,0
d. Personale i F-år og BO-år	F	BO 1	BO 2	BO 3	
Forventet antal stillinger	1.559	1.559	1.559	1.559	
Forventet personaleforbrug (incl. deltidsansatte omregnet til fuldtidsbeskæftigede)	1.711,6	1.694,4	1.675,3	1.661,7	

02.30. Uddannelse af specialarbejdere.

LB 140 1984, kap. I, har til formål at tilvejebringe faste rammer og økonomisk grundlag for en sådan erhvervsmæssig uddannelse af specialarbejdere, som til enhver tid svarer til den tekniske udvikling og forholdene på arbejdsmarkedet. Specialarbejderuddannelsen har traditionelt bestået af korte kurser, dog har der med held været gennemført længerevarende kurser inden for skibsværftsuddannelserne og bygge- og anlægsområdet. Disse forsøg udvides med længerevarende uddannelser (4-6 måneder) for personer med længere ledighed, som ikke har en erhvervsuddannelse. Det tilsigtes herved at forbedre deltagerens muligheder for at opnå beskæftigelse på kortere eller lidt længere sigt selv i tilfælde, hvor forløbet ikke vil kunne knyttes direkte til et konkret ansættelsesforhold.