

08.41. Handelshøjskolen i København.

Handelshøjskolen i København er oprettet i 1917 af Foreningen til Unge Handelsmænds Uddannelse. I medfør af L 193 1965, som ændret ved L 233 1971, er Handelshøjskolen i København pr. 1. august 1965 omdannet til en selvejende institution (højere læreanstalt), som har til formål at meddele undervisning og drive forskning inden for erhvervsøkonomiske og erhvervsproglige fagområder samt dermed beslægtede områder.

Det erhvervsøkonomiske fagområde omfatter: Det almene erhvervsøkonomiske studium (HA) (Handelshøjskolens afgangseksamen), kandidatstudiet (cand.merc.), revisorkandidatstudiet (cand.aud.) og de erhvervsøkonomiske specialstudier (HD) (Handelshøjskolens diplomprøve).

Det erhvervsproglige fagområde omfatter: 1. trin: Det erhvervsproglige grundstudium, som fører frem til den erhvervsproglige korrespondenteksamen (1 eller 2 sprog) eller den erhvervsproglige prøve (1 eller 2 sprog), 2. trin: Den erhvervsproglige afgangseksamen (EA) (2 sprog) eller den erhvervsproglige diplomprøve (ED) (1 sprog), 3. trin: Den erhvervsproglige kandidateksamen (cand.ling.merc.) (EK) eller den erhvervsproglige oversætter- og tolkeeksamen (cand.interpret.) (EOT).

Der planlægges en studiereform med henblik på forenkling af trinopdelingen og styrkelse af de erhvervsøkonomiske/administrative elementer i grundstudiet til iværksættelse i 1984, således at der bliver tale om et tidsmæssigt længere 1. trin, og således at 2. og 3. trin sammenlægges til et tidsmæssigt kortere trin. Den erhvervsproglige diplomprøve (ED) vil dog blive opretholdt som et aftenstudium.

Fælles for de 2 fagområder er planlagt en erhvervsproglig/erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse, der planlægges oprettet fra september 1984.

Desuden planlægges et erhvervsretligt studium oprettet ligeledes fra september 1984.

Endvidere planlægges fra september 1984 oprettet en kombinationsuddannelse i erhvervsøkonomi (HD) og datalogi (bifag) i samarbejde med Københavns universitet.

Endelig planlægges et nyt HD-specialstudium i indkøb og transport fra september 1985.

Forskningsomfanget på det humanistiske hovedområde er forøget med 1,0 årsværk og på det samfundsvidenskabelige hovedområde med 4,0 årsværk. Forøgelsen af forskningsomfanget sker på begge hovedområder med baggrund i de planlagte nye uddannelser.

Tabel 1. Forventede aktivitets- og standardmål for undervisning og forskning.

Hovedområde	Beregnet ressourcebelastende bestand af studerende ¹⁾		Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk (incl. deltidslærerårsværk) ²⁾		Forskningsårsværk for videnskabeligt personale, excl. stipendier ²⁾	
	1984	1985	1984	1985	1984	1985
Humaniora	1.655	1.710	14,1	15,2	19,8	21,3
Samfundsvidenskab HD ...	1.680	1.780	27,0	26,3	20,7	23,4
Samfundsvid. HA m.v.	2.175	2.380	24,6	25,4	31,1	32,0
Faglige hovedområder i alt	5.510	5.870	20,6	21,4	71,6	76,7

¹⁾ Beregnet som heltidsstuderende.

²⁾ Incl. årsværk i tildelte adjunktstillinger.